



Europäische Kommission  
**TEMPUS**



**Kaufmann**

Unternehmensberatung GmbH

---

# Ecological Education for Belarus, Russia and Ukraine- Projektziele, Arbeitspakete, Ergebnisse

---

Auftakttreffen des TEMPUS-Projekts 543707-  
TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES vom  
16. – 21. Februar 2014 in Bremen

Dr. Guido Kaufmann  
Bremen  
02/2014

- **Entwicklung, Verbreitung und Anwendung von handlungsrelevantem wissenschaftlich fundiertem Wissen über ökologische Zusammenhänge und Umweltschutz in BY, RU, UA**
- **Unterstützung der nationalen Regierungen in BY, RU, UA bei der Integration und Implementierung von moderner Umweltbildung auf allen Ebenen der nationalen Bildungssysteme**
- **Unterstützung des lebenslangen Lernens in BY, RU, UA**
- **Steigerung des Umweltbewusstseins und des umweltschonenden Verhaltens in BY, RU, UA**

Spezifisches Projektziel:

„Entwicklung von Weiterbildungsprogrammen zur ökologischen Bildung von Lehrern und Hochschullehrern auf allen Ebenen der nationalen Bildungssysteme in BY, RU, UA “



Erfolgsindikatoren:

„Art und Anzahl der neu entwickelten Weiterbildungsprogramme und –kurse “

Spezifisches Projektziel:

**„Erprobung, Einführung, formale Anerkennung und nachhaltige Durchführung von e-Learning-basierten Weiterbildungskursen zur ökologischen Bildung von Lehrern und Hochschullehrern auf allen Ebenen der nationalen Bildungssysteme in BY, RU, UA “**



Erfolgsindikatoren:

- **„Art und Anzahl der neu eingeführten und formal anerkannten e-Learning-Weiterbildungsprogramme und –kurse“**
- **„Anzahl der Teilnehmer an neuen Weiterbildungskursen, differenziert nach Hochschul-, Berufsschul- und Lehrern an allgemeinbildenden Schulen“**
- **„Anerkennungs- und Empfehlungsdokumente für die neuen Kurse von nationalen und regionalen Behörden“**
- **„Verträge von allgemeinbildenden und beruflichen Schulen zur Weiterbildung ihrer Lehrkräfte mit den Hochschulpartnern“**

Spezifisches Projektziel:

**„Anpassung und Modernisierung bestehender Studienprogramme im Hinblick  
ökologische Inhalte und Umweltschutz“**



Erfolgsindikator:

**„Art und Anzahl inhaltlich modernisierter Studienprogramme“**



Europäische Kommission  
**TEMPUS**

# Arbeitspakete



**Kaufmann**

Unternehmensberatung GmbH

Arbeitspakete	2014												2015												2016											
	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>WP 1 Projektimplementierung und Projektmanagement</b>	[Activity bar]																																			
WP1.1 Laufende Projektsteuerung	[Activity bar]																																			
WP1.2 Projektadministration und -verwaltung	[Activity bar]																																			
<b>WP2 Detailanalyse und Spezifikation Qualifizierungsdefizite</b>	[Activity bar]																																			
<b>WP3 Weiterbildung von Hochschullehrern</b>	[Activity bar]																																			
WP3.1 Sprachliche Qualifizierung und e-Learning	[Activity bar]																																			
WP3.2 Umweltdidaktik	[Activity bar]																																			
WP3.3 Spezifische Themen des Umweltschutzes	[Activity bar]																																			
<b>WP4 Entwicklung von Weiterbildungskonzepten</b>	[Activity bar]																																			
WP4.1 für Berufsschullehrer	[Activity bar]																																			
WP4.2 für Lehrer an allgemeinbildenden Schulen	[Activity bar]																																			
<b>WP5 Entwicklung, Erprobung, Implementierung von (e-Learning) Kursen zur ökologischen Weiterbildung</b>	[Activity bar]																																			
WP5.1 Einrichtung/Adaption von e-Learning-Systemen	[Activity bar]																																			
WP5.2 Für Berufsschullehrer	[Activity bar]																																			
WP5.3 Für Lehrer an allgemeinbildenden Schulen	[Activity bar]																																			
<b>WP6 Anpassung und Modernisierung bestehender Studienprogramme</b>	[Activity bar]																																			
<b>WP7 Verbreitung</b>	[Activity bar]																																			
<b>WP8 Nachhaltigkeit</b>	[Activity bar]																																			
<b>WP9 Qualitäts- und Projektkontrolle</b>	[Activity bar]																																			
WP9.1 Inhaltliche Qualitätskontrolle	[Activity bar]																																			
WP9.2 Projektmonitoring	[Activity bar]																																			

Lead Partner: Universität Bremen

### Aktivitäten:

Registrierung des Projekts bei nationalen Behörden

Auftakttreffen in Bremen (01/2014)

Bilaterale Verträge

Informations-/Kommunikationstechnik für Projektkommunikation

Koordinierungstreffen St. Petersburg, Kiew, Minsk, Novosibirsk, Gomel, Simferopol

Abstimmung und Erstellung Fortschrittsberichte

Laufende Projektkommunikation

### Erfolgsindikatoren:

- Klarheit von Aufgaben, Verantwortlichkeiten, Terminen bei allen Projektpartnern,
- reibungsloser Projektverlauf,
- positive Reaktionen der EACEA auf Fortschrittsberichte, positive Ergebnisse der Selbstevaluation sowie von Monitoringaktivitäten der nationalen Bildungsministerien und TEMPUS Büros



Europäische Kommission

TEMPUS

# WP 1 Projektimplementierung und Projektmanagement

## WP 1.2 Projektadministration und -verwaltung



Kaufmann

Unternehmensberatung GmbH

Lead Partner: Universität Bremen

### Aktivitäten:

Laufende Projektverwaltung

Administrative Vor-/Nachbereitung von Projektaktivitäten

Laufende Budgetkontrolle

### Erfolgsindikatoren:

- Klarheit von Aufgaben, Verantwortlichkeiten, Terminen bei allen Projektpartnern,
- reibungsloser Projektverlauf,
- positive Reaktionen der EACEA auf Fortschrittsberichte, positive Ergebnisse der Selbstevaluation sowie von Monitoringaktivitäten der nationalen Bildungsministerien und TEMPUS Büros

Lead Partner: CDV Transport Research Centre Brno

### Aktivitäten:

Workshop zur Konzeption von Detailanalysen

Konsultationen mit Zielgruppenvertretern

Entwicklung standardisierter Fragebögen für  
Zielgruppen "allgemeinbildende Schulen" und  
"Berufsschulen"

Datenerhebung und -auswertung

Dokumentation der Analyseergebnisse

### Erfolgsindikatoren:

- Detailanalyse ist dokumentiert und veröffentlicht,
- Inhalte der neu zu entwickelnden Weiterbildungsprogramme sind präzisiert



Europäische Kommission

TEMPUS

## WP 3 Weiterbildung von Hochschul- lehrern

### WP 3.1 Sprachliche Qualifizierung und e-Learning



Kaufmann

Unternehmensberatung GmbH

Lead Partner: Universität Zilina

#### Aktivitäten:

Sprachtrainings

Seminare zur Technik des e-Learning in St.  
Petersburg, Kiew

Seminare/Workshops zur Didaktik des e-Learning  
Fachliteratur

#### Erfolgsindikatoren:

- Anzahl der sprachlich sowie in Didaktik des e-Learning weitergebildeten Hochschul-lehrer (je Hochschule in Partnerländern mind. 5)
- Anzahl der dazu durchgeführten/besuchten Sprachtrainings, Seminare, Workshops und Studienaufenthalte



Europäische Kommission

TEMPUS

# WP 3 Weiterbildung von Hochschul- lehrern

## WP 3.2 Umweltdidaktik



Kaufmann

Unternehmensberatung GmbH

Lead Partner: Universität Zilina

### Aktivitäten:

Seminare Umweltdidaktik in Bremen, St.  
Petersburg, Kiew

Studienaufenthalte an EU-Partnerhochschulen in  
Bremen, Paderborn, Riga, Zilina

Fachliteratur

### Erfolgsindikatoren:

- Anzahl der in Umweltdidaktik weitergebildeten Hochschullehrer (je Hochschule in Partnerländern mind. 5)
- Anzahl der dazu durchgeführten/besuchten Seminare, Workshops und Studienaufenthalte



Europäische Kommission

TEMPUS

# WP 3 Weiterbildung von Hochschul- lehrern

## WP 3.3 Spezifische Themen des Umweltschutzes



Kaufmann

Unternehmensberatung GmbH

Lead Partner: Universität Zilina

### Aktivitäten:

Seminare/Workshops zu spezifischen Themen  
des Umweltschutzes in Kiew, Minsk, Novosibirsk

Studienaufenthalte an EU-Partnerhochschulen in  
Bremen, Paderborn, Riga, Zilina

Fachliteratur

### Erfolgsindikatoren:

- Anzahl der zu spezifischen Themen des Umweltschutzes weitergebildeten Hochschullehrer (je Hochschule in Partnerländern mind. 5)
- Anzahl der dazu durchgeführten/besuchten Seminare, Workshops und Studienaufenthalte



Europäische Kommission

TEMPUS

# WP 4 Entwicklung von Weiterbildungskonzepten

## WP 4.1 für Berufsschullehrer



Kaufmann

Unternehmensberatung GmbH

Lead Partner: Republikanisches Institut für berufliche Bildung, Minsk

### Aktivitäten:

Spezifikation zielgruppenspezifischer ökologischer Lernziele und damit korrespondierender Kursstrukturen

Abstimmung von Lernzielen, Kursstrukturen und Lehrmethoden mit Zielgruppenvertretern

Abstimmung von Lernzielen, Kursstrukturen und Lehrmethoden mit EU-Partnern

Ausarbeitung und Dokumentation der Kurskonzepte

### Erfolgsindikatoren:

- Differenzierte Weiterbildungskonzepte für Berufsschullehrer liegen vor,
- Differenzierte Weiterbildungskonzepte für Berufsschullehrer sind anerkannt
- Differenzierte Weiterbildungskonzepte für Berufsschullehrer sind veröffentlicht



Europäische Kommission

TEMPUS

# WP 4 Entwicklung von Weiter- bildungskonzepten

WP 4.2 für Lehrer an allgemeinbildenden Schulen



Kaufmann

Unternehmensberatung GmbH

Lead Partner: Lead Partner: Republikanisches Institut für berufliche Bildung, Minsk

## Aktivitäten:

Spezifikation zielgruppenspezifischer ökologischer Lernziele und damit korrespondierender Kursstrukturen

Abstimmung von Lernzielen, Kursstrukturen und Lehrmethoden mit Zielgruppenvertretern

Abstimmung von Lernzielen, Kursstrukturen und Lehrmethoden mit EU-Partnern

Ausarbeitung und Dokumentation der Kurskonzepte

## Erfolgsindikatoren:

- Differenzierte Weiterbildungskonzepte für Lehrer an allgemeinbildenden Schulen liegen vor,
- Differenzierte Weiterbildungskonzepte für Lehrer an allgemeinbildenden Schulen sind anerkannt
- Differenzierte Weiterbildungskonzepte für Lehrer an allgemeinbildenden Schulen sind veröffentlicht



Europäische Kommission

TEMPUS

## WP 5 Entwicklung, Erprobung, Implementierung von (e-Learning) Kursen zur ökologischen Weiterbildung

WP 5.1 Einrichtung/Adaption von e-Learning-Systemen



Kaufmann

Unternehmensberatung GmbH

Lead Partner: Staatliche St. Petersburger Universität für Eisenbahntransport

### Aktivitäten:

Know how-Transfer durch PSTU St. Petersburg,  
LSTU Lipetsk, NTU Kiew

IC-Technik zum Aufbau bzw. zur Anpassung der  
erforderlichen Kapazitäten

Technische Implementierung/Anpassung von e-  
Learningsystemen

### Erfolgsindikatoren:

- Alle Partnerhochschulen in BY, RU, UA haben  
e-Learning-Systeme aufgebaut bzw.  
bestehende e-Learning-Systeme an die  
Projekterfordernisse angepasst

Lead Partner: Staatliche St. Petersburger Universität für Eisenbahntransport

### Aktivitäten:

Entwicklung und Dokumentation von Lehrmaterialien  
auf Basis 4.1

Integration Lehrmaterialien in e-Learningsysteme

Erprobung der Kurse mit Studierenden

Offizielle Einführung und Durchführung der Kurse

Kontinuierliche Verbesserung der Kurse

### Erfolgsindikatoren:

- Pro Partnerhochschule wurden mindestens 3 ökologische Weiterbildungskurse für Berufsschullehrer entwickelt,
- Pro Partnerhochschule wurden mindestens 3 ökologische Weiterbildungskurse für Berufsschullehrer als e-Learning-Kurse implementiert
- Pro Partnerhochschule wurden mindestens 3 ökologische Weiterbildungskurse für Berufsschullehrer mindestens einmal mit minimal 10 Teilnehmern durchgeführt



Europäische Kommission

TEMPUS

## WP 5 Entwicklung, Erprobung, Implementierung von (e-Learning) Kursen zur ökologischen Weiterbildung

WP 5.3 Für Lehrer an allgemeinbildenden Schulen



Kaufmann

Unternehmensberatung GmbH

Lead Partner: Staatliche St. Petersburger Universität für Eisenbahntransport

### Aktivitäten:

Workshop: Konzeption, Vorbereitung und Durchführung von regionalen „Research & Consulting“-Projekten: Themen, Methoden usw. (Batumi)

Konzeption und Vorbereitung der „Research & Consulting“-Projekte /Studenten

Durchführung der „Research & Consulting“-Projekte nach Standorten/Einbeziehung von Studenten

Auswertung und Aufbereitung der Ergebnisse nach Standorten/Projektteams

Vorbereitung und Durchführung der "Winter School" inkl. Präsentation der Ergebnisse der "Research & Consulting"-Projekte (Sevastopol, 12/2015)

Workshop: Konsolidierung der Erfahrungen und Festlegung der „Research & Consulting“-Profile für Kompetenzzentren (Sevastopol, 12/2015)

### Erfolgsindikatoren:

- Pro Partnerhochschule wurden mindestens 3 ökologische Weiterbildungskurse für Lehrer an allgemeinbildenden Schulen entwickelt,
- Pro Partnerhochschule wurden mindestens 3 ökologische Weiterbildungskurse für Lehrer an allgemeinbildenden Schulen als e-Learning-Kurse implementiert ,
- Pro Partnerhochschule wurden mindestens 3 ökologische Weiterbildungskurse für Lehrer an allgemeinbildenden Schulen mindestens einmal mit minimal 10 Teilnehmern durchgeführt

Lead Partner: Staatliche Pädagogische Pereyaslav-Kmelynytskyy Hryhoriy Skovoroda Universität

## Aktivitäten:

Analyse bestehender Studienprogramme

Revision/Ergänzung der Lernziele (in Analogie zu 4.1, 4.2)

Übernahme und Anpassung Lehrmaterialien (aus 5.2, 5.3)

Integration neuer Lehrmaterialien in bestehende Studienprogramme

Durchführung der überarbeiteten Studienprogramme

## Erfolgsindikatoren:

- Mindestens 3 bestehende Studienprogramme an jeder Partnerhochschule in BY, RU, UA wurden hinsichtlich ökologischer Inhalte überarbeitet und modernisiert



Europäische Kommission  
**TEMPUS**

## WP 7 Verbreitung



**Kaufmann**

Unternehmensberatung GmbH

Lead Partner: Staatliche Rostower Bauuniversität

### Aktivitäten:

Informations- und Verbreitungsveranstaltungen in  
BY, RU, UA

Veröffentlichung von Detailanalysen

Veröffentlichung von Kurskonzepten

Zielgruppenspezifische Fachtagungen

Pressemitteilungen und -konferenzen

Projekthomepages

Fachveröffentlichungen

Abschlusskonferenz zur ökologieorientierten  
Aus-/Weiterbildung

### Erfolgsindikatoren:

- Mindestens 6 Berichte in öffentlichen Medien,
- mind. 1 Fachpublikation pro Partnerhochschule in BY, RU, UA,
- Regionale Bekanntheit der neuen Kurse bei den Zielgruppen,
- Anzahl Aufrufe der Projekthomepage,
- Anzahl der Teilnehmer an Fachkonferenz



Europäische Kommission  
**TEMPUS**

## WP 8 Nachhaltigkeit



**Kaufmann**

Unternehmensberatung GmbH

**Lead Partner:** International Sakharov Environmental University Minsk

### Aktivitäten:

Integration der Zielgruppen in die Kursentwicklung

Mobilisierung hochschulinterner Synergieeffekte

Offizielle Empfehlungs- und Anerkennungs-dokumente

Längerfristige Weiterbildungsverträge mit Berufs- und allgemeinbildenden Schulen

### Erfolgsindikatoren:

- Anzahl offizieller Anerkennungs-/Empfehlungsschreiben für die neuen Kurse,
- jede Partnerhochschule in BY, RU, UA hat für jede Zielgruppe mindestens 1 längerfristigen Weiterbildungsvertrag abgeschlossen

Lead Partner: Latvian University Riga

### Aktivitäten:

Qualitätssicherung und Revision der ökologie-orientierten Weiterbildungsprogramme für Berufsschullehrer durch EU-Partner

Qualitätssicherung und Revision der ökologie-orientierten Weiterbildungsprogramme für Lehrer an allgemeinbildenden Schulen

Öffentliche Präsentation der Kursprogramme und Abstimmung mit Zielgruppen

Revisionsworkshop auf Basis der Konzepte in Minsk

Revisionsworkshop auf Basis der spezifizierten Kurse und Lehrmaterialien in Novosibirsk

Teilnehmerbefragungen

Revisionsworkshop auf Basis von Umsetzungserfahrungen in Gomel

Feedback-Runden mit Teilnehmern und Fachexperten aus den Regionen

### Erfolgsindikatoren:

- Positive Resonanz von Zielgruppenvertretern,
- positive Qualitätsberichte,
- positive Ergebnisse von Teilnehmer- und Arbeitgeberbefragungen,
- Offizielle Anerkennungs- /Empfehlungsschreiben für die neuen Kurse,
- positive Ergebnisse von Monitoringaktivitäten der nationalen Bildungsministerien und TEMPUS Büros

Lead Partner: Latvian University Riga

### Aktivitäten:

Internes Projektmonitoring

Workshops zur Selbstevaluation

### Erfolgsindikatoren:

- positive Ergebnisse von Workshops zur Selbstevaluation,
- Positive Reaktionen der EACEA auf
- Fortschrittsberichte,
- positive Ergebnisse von Monitoringaktivitäten der nationalen Bildungsministerien und TEMPUS Büros

- Studie über fachliche, methodische und didaktische Kompetenzen im Hinblick auf ökologische Fragestellungen, die (Berufsschul-)Lehrer in ihrer Aus- und Weiterbildung vermittelt bekommen (Auswertung von Curricula, Befragungen).
- Je 3 Konzepte für ökologieorientierte Weiterbildungskurse für Lehrer und Berufsschullehrer pro Partnerhochschule in BY, RU, UA
- Entwicklung, Erprobung, Implementierung von je 3 (e-Learning) Kursen zur ökologischen Weiterbildung für Lehrer und Berufsschullehrer pro Partnerhochschule in BY, RU, UA
- Analyse, Überarbeitung und Erprobung von mindestens 3 bestehenden Studienprogrammen zur Ausbildung von (Berufsschul-)Lehrern im Hinblick auf ökologische Inhalte an jeder Partnerhochschule in BY, RU, UA
- Durchführung einer Fachkonferenz zur ökologieorientierten Aus-Weiterbildung in Simferopol

- **Weiterbildung von mindestens 5 Hochschullehrern je Partnerhochschule in BY, RU, UA in den Bereichen Fremdsprachen, e-Learning, Umweltdidaktik und spezifischen Themen des Umweltschutzes**