



Европейская Комиссия

Темпус IV

шестой конкурс проектов программы TEMPUS IV

Программа:	Темпус
Тип программы:	Совместные проекты
Вид программы:	ЕАСЕА №35/2012
Тематическая область:	Вузы и общество
Срок подачи заявки:	26/03/2013 до 12.00 дня
Наименование проекта:	Экологическое образование для Беларуси, России и Украины
Акроним:	ЕсоBRU 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>Часть А-В: ДАННЫЕ О ЗАЯВИТЕЛЕ И ОРГАНИЗАЦИЯХ-УЧАСТНИКАХ ПРОЕКТА</u>	3
<u>Часть С: ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА</u>	54
<u>С.1 Временные рамки проекта</u>	54
<u>С.2 Цель проекта</u>	54
<u>С. 3 Цели проекта, совпадающие с темами и приоритетами ТЕМПУС-программ</u>	554
<u>С.4 Страны-участники</u>	55
<u>С.5 Резюме проекта</u>	55
<u>С.6 Описание рабочих пакетов</u>	565
<u>С.7 Краткое изложение результатов проекта</u>	56
<u>Часть D. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПЫТА ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА</u>	577
<u>Часть E. Проведение проекта</u>	74
<u>E.1 Обоснование проекта</u>	77
<u>E.2 Качество партнерства</u>	80
<u>E.3 Содержание проекта</u>	81
<u>E.4 Распространение и обеспечение долгосрочного использования результатов проекта</u>	85
<u>E.5 Финансовый план и экономичность проекта</u>	Target not found!
<u>Часть F. Описания рабочих пакетов</u>	86
<u>F.2 Рабочий пакет РП2</u>	875
<u>F.3 Рабочий пакет РП3</u>	87
<u>F.4 Рабочий пакет РП4</u>	89
<u>F.5 Рабочий пакет РП5</u>	90
F.6 Рабочий пакет РП6.....	91
F.7 Рабочий пакет РП7.....	92
F.8 Рабочий пакет РП8.....	93
F.9 Рабочий пакет РП9.....	94

Часть А-В: ДАННЫЕ О ЗАЯВИТЕЛЕ И ОРГАНИЗАЦИЯХ-УЧАСТНИКАХ ПРОЕКТА

А.1 Организация

Номер партнера по порядку:: П1

Функция при подаче заявки Заявитель

Полное обозначение организации: Университет Бремен

Сокращенное обозначение организации: УБ

Структурное подразделение: институт технологий и образования

Юридический адрес:

Библиотекштрассе, 1
28359 Бремен
Германия

Интернет- адрес: <http://www.uni-bremen.de>

телефон 1: +49 421 218-1

fax:

А.2 Лицо, ответственное за заявку (контактное лицо)

Звание, фамилия, имя: профессор доктор Райнер Бремер

Должность: руководитель отдела

электронный адрес: bremer@uni-bremen.de

Адрес:

Ам Фалльтурм. 1
28359 Бремен
Германия

телефон 1: +49 (0) 421 218 4629

телефон 2: +49 (0) 421 218 4632

fax: +49 (0) 421 218 9009

А.3 Лицо, уполномоченное представлять организацию по правовым вопросам, связанным с соглашениями по проекту

Фамилия, имя: Мартин Мертенс
Должность: канцлер университета
электронный адрес: sekkrkanz@uni-bremen.de

Адрес:
Библиотекштрассе, 1
28359 Бремен
Германия

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

В УБ проходят обучение свыше 18 000 студентов. Университет занимает лидирующие позиции среди университетов в сфере исследовательской деятельности. Так в 2005 году Бремен был удостоен звания «Город науки». Институт технологий и образования (ИТО) является одним из ведущих мировых научных учреждений, занимающихся исследованиями в области профессионального образования как на национальном, так и на международном уровне. Благодаря многочисленным проектам ИТО обладает многолетним опытом в сфере профессионального образования, подготовки кадров в этой области, а также опытом разработки учебных планов и программ. В структуру ИТО входят 5 отделов, где задействованы 60 сотрудников. Преподавание осуществляется по следующим направлениям: практико-ориентированное образование (бакалавриат), технические науки (бакалавриат), педагогика (магистратура), преподавание в профессиональных школах (магистратура).

Роль организации в проекте

Университет Бремен является координатором проекта и руководителем РП1 «Реализация и менеджмент проекта». УБ руководит и контролирует все мероприятия, проводимые в рамках проекта, осуществляет общее руководство проектом совместно с П6 (Беларусь), П12 (Россия) и П20 (Украина). УБ проводит финансовый менеджмент проекта, готовит соответствующие отчеты и осуществляет взаимодействие с ЕАСЕА. Таким

образом, УБ принимает участие в мероприятиях, направленных на подготовку преподавателей из Беларуси, России и Украины с акцентом на дидактической составляющей (3.1, 3.2) и темах, в содержание которых включены аспекты защиты окружающей среды (3.3). УБ осуществляет контроль качества в проекте (9.1) и участвует в мероприятиях, направленных на распространение результатов проекта (РП7)

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название проекта	Номер проекта	Структурное подразделение, отвечающее за проведение проекта	Полное название проекта
------------------------------	---------------	---	-------------------------

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П2

Функция при подаче заявки: партнер

Полное обозначение организации: Университет Падерборн

Сокращенное обозначение организации: УПБ

Структурное подразделение: кафедра технологий и окружающей среды

Юридический адрес:
 Варбургер-штрассе 100
 D-33098 Падерборн
 Германия, округ Детмольд

Интернет- адрес: <http://www.upb.de>

телефон 1: +49 5251 602083
 телефон 2: +49 5251 605011
 fax: +49 (0) 5251 60-3429

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: Dr.rer.pol. Йозеф Ноеке

Должность: научный сотрудник

электронный адрес: josef.noeke@vt.upb.de

Адрес:

Варбургер-штрассе 100
D-33098 Падерборн
Германия, округ Детмольд

телефон 1: +495251/60-2406

телефон 2:

факс:

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

В УПБ на пяти факультетах обучаются около 18000 студентов на 106 специальностях в рамках бакалавриата и магистерской подготовки. Преподавание осуществляют 200 профессоров и 1000 научных сотрудников. «Университет информационного сообщества» является одним из первых университетов в Германии, который создавал системы экологического менеджмента на базе частных и государственных предприятий в рамках национальных и международных проектов. Разработанная УПБ система экологического менеджмента соответствует DIN EN ISO 14001.

В структуру факультета машиностроения входят 5 кафедр, где преподают 20 профессоров и более 80 научных сотрудников, обладающих высшей квалификацией. На кафедре энергетики и технологий в течение нескольких лет ведется преподавание такого курса как экологические технологии. Руководство осуществляет проф. Ноеке. С 2008 по 2010 проф. Ноеке осуществлял руководство проектом TEMPUS IB_JER-27115-2006 (RU, UA) «Менеджмент окружающей среды в России и Украине».

Роль организации в проекте

УПБ принимает участие в мероприятиях, направленных на подготовку преподавателей из Беларуси, России и Украины с акцентом на дидактической составляющей (3.2) и темах, в содержание которых включены аспекты защиты окружающей среды (3.3), включая энергетику и технологии. УПБ осуществляет контроль качества в проекте (9.1) и участвует в мероприятиях, направленных на распространение результатов проекта (РП7).

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название проекта	Номер проекта	Структурное подразделение, отвечающее за проведение проекта	Полное название проекта
TEMPUS	158739-TEMPUS-2009-DEJPHES	Факультет культурологии	Сеть электронного дистанционного обучения для повышения квалификации в сфере туризма: Беларусь, Грузия и Украина» WeNeT
TEMPUS	516630-TEMPUS-1-2011-1-DE-TEMPUS-JPHES	Факультет культурологии	Подготовка и повышение квалификации преподавателей дисциплин по туризму в РБ

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: ПЗ

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: Университет г.Жилина
Сокращенное обозначение организации: УЖА

Структурное подразделение: Факультет экономики и управления

Юридический адрес:
Универзитна-штраса 82/15
01026 Жилина
Словацкая Республика, регион Стредне Словенско

Интернет-адрес: <http://www.uniza.sk>

телефон 1: +421 41 513 5140
телефон 2:
факс: +421 41 513 5510

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: кандидат наук, профессор, Ян Челко

Должность: проректор

электронный адрес: jan.celko@fstav.uniza.sk

Адрес:

Универзитна-штрасе 82/15

01026 Жилина

Словацкая Республика

телефон 1: +421 41 513 5140

телефон 2:

факс: +421 41 513 5510

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

Университет г.Жилина (Словакия) осуществляет научную и образовательную деятельность по таким направлениям как гражданское строительство, эксплуатация и экономика транспорта и систем связи, механика и электротехника, менеджмент, информатика и естественные науки. На 7 факультетах и в институте ежегодно проходят обучение около 12250 студентов в рамках программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. В университете также осуществляется преподавание в рамках новой специальности «Инженерная экология», соответствующей критериям Болонского процесса. Жилинский университет и факультет гражданского строительства обладают многолетним опытом работы в различных европейских проектах.

Роль организации в проекте

Университет г.Жилина является ведущим партнером по подготовке РПЗ «Повышение квалификации». При этом он осуществляет взаимодействие с П11 (Беларусь), П19 (Россия) и П23 (Украина). Университет г.Жилина занимается подготовкой преподавателей из Беларуси, России и Украины по таким темам как дистанционное обучение (3.1), дидактика экологического образования (3.2), а также защита окружающей среды (3.3) в области промышленного и гражданского строительства. Таким

образом, Университет Жилина осуществляет контроль качества в проекте (9.1) и участвует в мероприятиях, направленных на распространение результатов проекта (РП7).

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название проекта	Номер проекта	Структурное подразделение, отвечающее за проведение проекта	Полное название проекта

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П4

Функция при подаче заявки: партнер

Полное обозначение организации: Латвийский университет г.Рига

Сокращенное обозначение организации: ЛУ

Структурное подразделение: Факультет экономики и управления

Юридический адрес:

Бульвар Райниса 19,
LV-1586, Рига
Латвия

Интернет-адрес: <http://www.lu.lv>

Телефон 1: +371-67034401
Телефон 2: +371-67034334
Факс: +371-67225039

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: Юрис Бендерс

Должность: начальник отдела магистратуры

Интернет-адрес: juris.benders@lu.lv

Адрес:
Бульвар Райниса 19,
LV-1586, Рига
Латвия

телефон 1: +371-67034576
телефон 2:
факс: +371-67034572

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

Латвийский университет г.Рига является ведущим университетом Латвии. ППС университета осуществляет преподавание в рамках программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры по дисциплинам социально-гуманитарного, естественного и медицинского цикла. В ЛУ открыты специальности по экологическому образованию и экологическому менеджменту. Благодаря осуществлению Ряда проектов, получивших финансовую поддержку Евросоюза в рамках программ TEMPUS, Leonardo da Vinci, INTERREG, в университете создана база для разработки программ по экологическому образованию в соответствии с современными международными стандартами. В проекте TEMPUS IB_JEP-27115-2006 UMRU Университет успешно осуществлял мероприятия по контролю качества.

Роль организации в проекте

ЛУ является ведущим партнером, осуществляющим подготовку РП9 «Контроль качества», взаимодействующим с П10, П11 (Беларусь), П19 (Россия) и П24 (Украина). Осуществляя контроль хода реализационных мероприятий проекта, ЛУ работает совместно со всеми партнерами проекта. Таким образом, ЛУ участвует в мероприятиях, направленных на подготовку преподавателей из Беларуси, России и Украины в области дидактики экологического образования (3.2), а также защиты окружающей среды (3.3) в сфере экономики. ЛУ участвует также в мероприятиях, направленных на распространение результатов проекта (РП7).

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название	Номер проекта	Структурное подразделение,	Полное название проекта
----------------------	---------------	----------------------------	-------------------------

проекта		отвечающее за проведение проекта	
TEMPUS	51086	Лаборатория математического моделирования окружающей среды и технологий	Подготовка аспирантов в области электротехнологий в российских университетах
TEMPUS	530360	Университет Тбилиси	Разработка и внедрение многоязычных программ педагогического образования в университетах Грузии и Украины
TEMPUS	530666	Технологический университет Каунас	Программа магистратуры по науке об окружающей среде и устойчивому развитию с упором на управление водными ресурсами для системы высшего образования в Узбекистане

А.1 Организация

Номер партнера по порядку:	П5
Функция при подаче заявки	Партнер
Полное обозначение организации:	Центр транспортных исследований ОИИ Брно
Сокращенное обозначение организации:	ЦТИ
Структурное подразделение:	Департамент транспортной инфраструктуры и окружающей среды

Юридический адрес:

ул. Лизенска, 33а
63600 г. Брно,
Чешская республика

Интернет- адрес: <http://www.cdv.cz>

Телефон 1: +420548423711

Телефон 2: +420549429371

факс: +420548423712

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: Роман Личбински

Должность: научный сотрудник

электронный адрес: roman.licbinsky@cdv.cz

Адрес:

ул. Лизенска, 33а
63600 г. Брно,
Чешская республика

Телефон 1: +420548429371

Телефон 2:

факс: +420549429300

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Исследовательский центр

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

Центр транспортных исследований является государственным научно-исследовательским институтом Министерства транспорта Чехии. В данном центре работают свыше 100 сотрудников, обладающих опытом работы в национальных и международных проектах. Центр является одним из основателей «Центра экологического образования» (ЮНЕСКО), являющимся международной ассоциацией учебных заведений, осуществляющих свою деятельность в соответствии с принципами устойчивого развития и защиты окружающей среды. Департамент транспортной инфраструктуры и окружающей среды имеет опыт в сфере экологического образования.

Роль организации в проекте

ЦТИ является ведущим партнером, осуществляющим подготовку РП5, контролирует разработку, тестирование и внедрение курсов дистанционного обучения в области экологического образования в тесном взаимодействии со всеми партнерами из Беларуси, России и Украины. Таким образом, ЦТИ участвует в мероприятиях, направленных на подготовку преподавателей из Беларуси, России и Украины в области дистанционного обучения (3.1), дидактики экологического образования (3.2), а также защиты окружающей среды (3.3) в транспортной сфере. ЦТИ осуществляет контроль качества в проекте (9.1) и участвует в мероприятиях, направленных на распространение результатов проекта (РП7).

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П6

Функция при подаче заявки партнер

Полное обозначение организации: Международный государственный экологический университет имени А.Д. Сахарова

Сокращенное обозначение организации: МГЭУ имени А.Д. Сахарова

Структурное подразделение: факультет мониторинга окружающей среды

Юридический адрес:

Ул. Долгобродская, 23
220070 г. Минск
Республика Беларусь

Интернет- адрес: www.iseu.by

телефон 1: +375 17 246 2552

телефон 2: +375 17 230 7381

факс: +375 17 230 6897

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: кандидат технических наук, профессор
Владимир Красовский

Должность: первый проректор

электронный адрес: vikras@iseu.by

Адрес:

Ул. Тикотского, 24
220119 Минск
Беларусь

телефон 1: +375 17 230 7381

телефон 2:

факс: +375 17 230 6897

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

МГЭУ имени А.Д. Сахарова – это государственный университет в Минске, занимающийся экологическими проблемами. В структуру МГЭУ входят 5 факультетов: факультет мониторинга окружающей среды, факультет экологической медицины, факультет заочного обучения, факультет довузовской подготовки и факультет повышения квалификации и переподготовки кадров. В университете обучаются около 1800 студентов по специальностям первой и второй ступени, проходят курсы переподготовки и повышения квалификации. В МГЭУ работают 21 профессор и 214 сотрудников высшей квалификации. В проекте будет принимать участие профессорско-преподавательский состав всех факультетов университета. В структуру Университета входят также Международный инновационный экологический парк «Волма», Региональный учебно-информационный центр по проблемам радиационной безопасности «Хойники». МГЭУ имени А.Д. Сахарова обладает многолетним опытом работы в национальных и международных проектах; в течение последних 3 лет университет принимал участие в проекте TEMPUS.

Роль организации в проекте

МГЭУ имени А.Д. Сахарова оказывает поддержку П1 в координировании и администрировании деятельности университетов-партнеров в Беларуси и является ведущим партнером, осуществляющим подготовку РП8. МГЭУ координирует деятельность в Беларуси, внедряет результаты мероприятий в регионе и осуществляет совместную деятельность с партнерами из России и Украины (П12/ П20) в контексте устойчивого развития результатов проекта. МГЭУ ведет документированные процедуры для партнеров Беларуси (2.5), оказывает поддержку 5 учреждениям

образования по организации курсов дистанционного обучения (3.1), дидактики экологического образования (3.2) и защиты окружающей среды (3.3), активно участвует в разработке концепции экологически ориентированного образования (РП4); разрабатывает и внедряет для каждой целевой группы 3 дистанционных курса повышения квалификации (РП5), разрабатывает 3 учебные программы (РП6); разрабатывает и поддерживает сайт проекта в РБ; размещает минимум 6 материалов о проекте в СМИ и публикует статьи (РП7); заключает договоры о проведении новых курсов повышения квалификации (РП8), а также осуществляет контроль качества в проекте (РП9).

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название проекта	Номер проекта	Структурное подразделение, отвечающее за проведение проекта	Полное название проекта
TEMPUS-JPCR	511390	факультет мониторинга окружающей среды	Экологическое управление в рамках учебных планов по экологии

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П7

Функция при подаче заявки: партнер

Полное обозначение организации: Витебский государственный технический университет

Сокращенное обозначение организации: ВГТУ

Структурное подразделение: факультет повышения квалификации и переподготовки кадров

Юридический адрес:
 Московский пр-т, 72Б.
 ВУ-210035 Витебск
 Беларусь

Интернет- адрес: <http://www.vstu.by>

телефон 1: +375 212475026
телефон 2:
факс: +375 212477401

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: кандидат экономических наук, доцент
Ирина Семенчукова

Должность: декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров

электронный адрес: sii481609@mail.ru

Адрес:
Московский пр-т, 72Б.
ВУ-210035 Витебск
Беларусь

телефон: +375 212481609

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

В структуру ВГТУ входят 7 факультетов: экономический факультет, художественно-технологический, конструкторско-технологический, механико-технологический, факультет повышения квалификации и переподготовки, факультет довузовской подготовки и профориентации и заочный факультет. На данных факультетах проходят обучение свыше 8560 студентов. В университете работают 326 преподавателей, обладающей необходимой квалификацией. К университету относится также Научно-технологический парк.

Непосредственное участие в реализации мероприятий проекта примет факультет повышения квалификации и переподготовки, а также факультет охраны труда и защиты окружающей среды, который осуществляет подготовку по специальности «Геоэкология». ВГТУ обладает опытом участия в международных проектах, в течение последних трех лет участвовал в проекте TEMPUS.

Роль организации в проекте

ВГТУ участвует в мероприятиях, направленных на подготовку 5 преподавателей в области дистанционного обучения (3.1), дидактики экологического образования (3.2), а также защиты окружающей среды (3.3); активно участвует в разработке концепции экологически ориентированного образования (РП4); разрабатывает и внедряет для каждой целевой группы 3 дистанционных курса повышения квалификации (РП5), разрабатывает 3 учебные программы (РП6); поддерживает сайт проекта в РБ; размещает минимум 6 материалов о проекте в СМИ и публикует статьи (РП7); заключает договоры о проведении новых курсов повышения квалификации (РП8), а также осуществляет контроль качества в проекте (РП9).

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название проекта	Номер проекта	Структурное подразделение, отвечающее за проведение проекта	Полное название проекта
JPGR	530621	International University College	Руководство и управление изменениями в сфере высшего образования

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П8

Функция при подаче заявки партнер

Полное обозначение организации: Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины

Сокращенное обозначение организации: ГГУ имени Ф. Скорины

Структурное подразделение: факультет физической культуры
геолого-географический факультет

Юридический адрес:
Ул.Советская, 104
ВУ-246019 Гомель

Беларусь

Интернет-адрес: <http://gsu.by>

Телефон 1: +375 0232 603113

Телефон 2: +375 0232 578111

факс: +375 0232 578111

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: Оксана Ковалева

Должность: заведующий кафедрой

электронный адрес: [http://sanakovaleva@mail.ru](mailto:sanakovaleva@mail.ru)

Адрес:

Ул.Советская, 104

ВУ-246019 Гомель

Беларусь

Телефон 1: +375 0232 573586

Телефон 2: +375 0232 578111

факс: +375 0232 578111

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

ГГУ имени Ф.Скорины является одним из крупнейших университетов. В структуру университета входят 13 факультетов: биологический факультет, экономический факультет, факультет иностранных языков, геолого-географический факультет, юридический факультет, исторический факультет, математический факультет, факультет психологии и педагогики, факультет физической культуры, физический факультет, филологический факультет, факультет довузовской подготовки и обучения иностранных граждан, заочный факультет, а также 2 научно-исследовательских института, 52 кафедры. В университете проходят обучение свыше 12000 студентов.

В проекте непосредственное участие примет кафедра экологии геолого-географического факультета. Сотрудники кафедры обладают многолетним опытом работы в национальных и международных проектах по тематике защиты окружающей среды, а также экологического образования. Кафедра взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета, что

будет соответствовать междисциплинарным принципам научного экологического образования.

Роль организации в проекте

ГГУ имени Ф.Скорины участвует в мероприятиях, направленных на подготовку 5 преподавателей в области дистанционного обучения (3.1), дидактики экологического образования (3.2), а также защиты окружающей среды (3.3); активно участвует в разработке концепции экологически ориентированного образования (РП4); разрабатывает и внедряет для каждой целевой группы 3 дистанционных курса повышения квалификации (РП5), разрабатывает 3 учебные программы (РП6); поддерживает сайт проекта в РБ; размещает минимум 6 материалов о проекте в СМИ и публикует статьи (РП7); заключает договоры о проведении новых курсов повышения квалификации (РП8), а также осуществляет контроль качества в проекте (РП9).

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название проекта	Номер проекта	Структурное подразделение, отвечающее за проведение проекта	Полное название проекта
JPHES	516630	юридический факультет/ факультет физической культуры	Подготовка и повышение квалификации преподавателей дисциплин по туризму в РБ
JPCR	144920	экономический факультет	Совершенствование и развитие профессионализированного обучения (MODEP)
SMHES	530417	факультет психологии и педагогики/ заочный факультет	Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в рамках инклюзивного обучения

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П9

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: Полесский государственный университет
г.Пинск

Сокращенное обозначение организации: ПолесГУ

Структурное подразделение: биотехнологический факультет
экономический факультет

Юридический адрес:
ул. Днепровской флотилии, 23
225710, г.Пинск,
Беларусь

Интернет-адрес: www.psunbrb.by

Телефон 1: +375 165 312160
Телефон 2: +375 165 310882
факс: +375 165 312195

A.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: Сергей Мельнов

Должность: проректор по научной работе

электронный адрес: sbmelnov@gmail.com

Адрес:
ул. Пушкина, 4
225710, г.Пинск,
Беларусь

телефон: +375 165 310882
факс: +375 165 310882

B.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

B.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

В ПолесГУ на 6 факультетах проходят обучение около 4000 студентов. В университете работают 1060 сотрудников, среди которых 224 имеют высшую квалификацию. Университет осуществляет подготовку кадров с

высшим образованием по востребованным специальностям и специализациям (направлениям специальностей) на 2 ступенях обучения. Факультет организации здорового образа жизни совместно с факультетом довузовской подготовки предлагают различные профессионально-ориентированные специальности. Непосредственное участие в проекте принимает экономический факультет, биотехнологический факультет и факультет организации здорового образа жизни. Преподаватели, работающие на данных факультетах, обладают многолетним опытом работы в национальных и международных проектах по тематике защиты окружающей среды. В проектах TEMPUS ПолесГУ участия не принимал.

Роль организации в проекте

ПолесГУ участвует в мероприятиях, направленных на подготовку 5 преподавателей в области дистанционного обучения (3.1), дидактики экологического образования (3.2), а также защиты окружающей среды (3.3); активно участвует в разработке концепции экологически ориентированного образования (РП4); разрабатывает и внедряет для каждой целевой группы 3 дистанционных курса повышения квалификации (РП5), разрабатывает 3 учебные программы (РП6); поддерживает сайт проекта в РБ; размещает минимум 6 материалов о проекте в СМИ и публикует статьи (РП7); заключает договоры о проведении новых курсов повышения квалификации (РП8), а также осуществляет контроль качества в проекте (РП9).

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П10

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: Республиканский институт профессионального образования

Сокращенное обозначение организации: РИПО

Структурное подразделение: Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров /Колледж РИПО

Юридический адрес:
ул. Карла Либкнехта, 32
ВУ- 220004, г. Минск
Беларусь

Интернет-адрес: www.ripo.unibel.by

телефон: +375 17 200 09 92
телефон: +375 17 246 35 25
факс: +375 17 200 09 92

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: доктор педагогических наук, профессор
Аркадий Шкляр

Должность: ректор

электронный адрес: olga.dekhtiarenko@ripo.unibel.by

Адрес:

ул. Карла Либкнехта, 32
ВУ- 220004, г. Минск
Беларусь

телефон: +375 17 200 11 80
телефон:
факс: +375 17 200 11 80

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Иные учреждения образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

РИПО является центральным государственным институтом профессионального образования. В РИПО работают 870 сотрудников, среди которых 200 научных сотрудников и 25 обладающих высшей квалификацией. РИПО организует и контролирует профессиональное образование в Беларуси. Ведущую роль в этом процессе играет факультет повышения квалификации и переподготовки кадров. Оказывая услуги консультанта, РИПО постоянно взаимодействует с учебными заведениями. Непосредственное участие в реализации проекта примет факультет повышения квалификации и переподготовки кадров и руководство РИПО. Все сотрудники имеют опыт работы в международных проектах. В частности, РИПО принимал участие в одном из TEMPUS-проектов.

Роль организации в проекте

РИПО является ведущим партнером, осуществляющим подготовку РП4 «Разработка концепции повышения квалификации в сфере профобразования». РИПО контролирует деятельность партнеров из Беларуси в рамках РП4, при этом взаимодействует с партнерами из России и Украины (П19, П23, П24). РИПО осуществляет подготовку РП2 «Детальный анализ проблематики и квалификационных требований» в Беларуси, оказывает консультационную помощь вузам-партнерам в Беларуси в процессе разработки РП4. Представители РИПО принимают участие в разработке РП3, РП7, а также осуществляет контроль качества в проекте (РП9).

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название проекта	Номер проекта	Структурное подразделение, отвечающее за проведение проекта	Полное название проекта
JPHES	516630	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	Подготовка и повышение квалификации преподавателей дисциплин по туризму в РБ

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П11

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: Республиканский институт высшей школы

Сокращенное обозначение организации: РИВШ

Структурное подразделение: кафедра экономики и управления

Юридический адрес:

Ул.Московская,15
220007 г.Минск
Беларусь

Интернет-адрес: www.nihe.bsu.by

телефон: +375 17 222 8310
телефон:
факс: +375 17 222 8310

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: кандидат юридических наук, доцент
Ирена Лапина

Должность: заведующий кафедрой

Интернет-адрес: irena.lapina@gmail.com

Адрес:
Ул.Московская,15
220007 г.Минск
Беларусь

телефон: +375 17 222 8310
телефон:
факс: +375 17 222 8310

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Центр фундаментальных и прикладных исследований

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

РИВШ является головным Республиканским научно-методическим и информационно-аналитическим центром высшего образования в Беларуси. Два факультета РИВШ ведут подготовку кадров высшей квалификации по программам второй ступени обучения, а также предлагают программы повышения квалификации и переподготовки кадров. В рамках данных программ задействованы свыше 20000 обучающихся, 16 сотрудников, обладающих высшей квалификацией, а также 66 научных сотрудников. В качестве ведущего Республиканского научно-методического и информационно-аналитического центра высшего образования РИВШ является надежным партнером учебно-образовательных учреждений в деле модернизации содержания и качества образования в Беларуси. РИВШ не обладает достаточным опытом участия в международных проектах, в течение последних трех лет не участвовал в TEMPUS-проектах.

Роль организации в проекте

РИВШ работает в тесном сотрудничестве с П10, участвует в разработке РП2 в Беларуси, а также оказывает консультационную поддержку университетам-партнерам в Беларуси в разработке РП4. Представители

РИВШ принимают участие в мероприятиях РПЗ, направленного на повышение квалификации, а также в мероприятиях по распространению результатов проекта (РП7); РИВШ осуществляет взаимодействие с ПЗ в процессе контроля деятельности партнеров из Беларуси в рамках РПЗ, а также взаимодействует с П4, осуществляя контроль качества в проекте (РП9).

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название проекта	Номер проекта	Структурное подразделение, отвечающее за проведение проекта	Полное название проекта
JPHES	516630	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	Подготовка и повышение квалификации преподавателей дисциплин по туризму в РБ

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П12

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: Петербургский государственный университет путей сообщения

Сокращенное обозначение организации: ПГУПС

Структурное подразделение: строительный факультет/
факультет экономики и социального управления

Юридический адрес:
Ул.Московская, 9
190031 г.Санкт-Петербург
Россия

Интернет- адрес: www.pgups.ru www.pgups-tempus.ru

телефон 1: +812 457 88 32
телефон 2: +812 407 52 31
факс: +812 407 52 31

А.2 Лицо, ответственное за заявку (контактное лицо)

Звание, фамилия, имя: доктор технических наук, профессор
Евгений Дудкин

Должность: заведующий кафедрой

электронный адрес: kpgt@pgups.edu

Адрес:

Ул.Московская, 9
190031 г.Санкт-Петербург
Россия

телефон 1: +812 457 88 32

телефон 2: +812 407 52 31

факс: +812 407 52 31

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

В структуру ПГУПС входят 10 факультетов и 7 институтов. В университете проходят обучение свыше 20 000 студентов, работают 1300 сотрудников. ПГУПС осуществляет подготовку по специальностям первой степени образования; для подготовки кадров высшей квалификации в университете открыты магистратура и аспирантура. В проекте участвуют строительный факультет и факультет экономики и социального управления, а также Институт повышения квалификации и переподготовки кадров. В проекте TEMPUS IV_JER-27114-2006 RELNET университетом была разработана система дистанционного обучения, которая была впоследствии модернизирована. Проектная деятельность координируется профессором Е.Дудкиным, который обладает многолетним опытом работы во многих международных проектах. В течение последних трех лет ПГУПС принимал участие в проекте TEMPUS.

Роль организации в проекте

ПГУПС является ведущим партнером по подготовке РП5, осуществляет взаимодействие с П1 в рамках организации и координирования

деятельности партнеров в России; ПГУПС осуществляет общие функции координатора проекта на национальном уровне, взаимодействуя в рамках разработки РП с П6/П20 из Беларуси и Украины. ПГУПС осуществляет документированные процедуры для России (2.5), участвует в мероприятиях, направленных на подготовку 5 преподавателей в области дидактики экологического образования (3.2) и защиты окружающей среды (3.3), содействует трансферу технологий и знаний в сфере e-Learning (3.1.2), участвует в разработке концепции экологически ориентированного образовательного процесса (РП4); разрабатывает и внедряет для каждой целевой группы три дистанционных курса повышения квалификации (РП5), разрабатывает три учебные программы (РП6), поддерживает сайт проекта в России; размещает минимум 6 материалов о проекте в СМИ и публикует статьи (РП7); заключает договоры о проведении новых курсов повышения квалификации (РП8), а также осуществляет контроль качества в проекте (РП9).

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название проекта	Номер проекта	Структурное подразделение, отвечающее за проведение проекта	Полное название проекта
JP	JP_530281_2012	Национальная организация искусств и ремесел	Магистр инфраструктуры и эксплуатации высокоскоростного железнодорожного транспорта в России и Украине

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П13

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: Липецкий государственный технический университет

Сокращенное обозначение организации: ЛГТУ

Структурное подразделение: кафедра организации перевозок

Юридический адрес: ул. Московская, д.30

398600 г.Липецк
Россия

Интернет-адрес: www.stu.lipetsk.ru

телефон 1: + 74742328000
телефон 2: + 74742318171
факс: + 74742310473

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: кандидат технических наук, доцент
Алексей Попов

Должность: заведующий кафедрой организации перевозок

электронный адрес: popov@stu.lipetsk.ru

Адрес:
ул. Московская, д.30
398600 г.Липецк
Россия

телефон 1: + 74742319663
телефон 2:
факс: + 74742318171

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели:

В структуру ЛГТУ входят 7 факультетов и 2 института. 6200 студентов проходят обучение в университете. Кадровый потенциал ЛГТУ – 580 преподавателей. ЛГТУ является ведущим вузом в регионе. В структуру университета входят также колледж и лицей. Университет получил сертификат соответствия системы менеджмента качества образовательной деятельности; в проекте TEMPUS IB_JEP-27114-2006 RELNET университетом была разработана система дистанционного обучения, которая была впоследствии модернизирована. В проекте непосредственное участие принимают транспортный факультет, металлургический институт, а также инженерно-строительный факультет. Сотрудники данных структурных подразделений обладают многолетним опытом работы в международных

проектах. В течение последних трех лет ЛГТУ не принимал участия в TEMPUS-проектах.

Роль организации в проекте

ЛГТУ участвует в мероприятиях, направленных на подготовку 5 преподавателей в области дидактики экологического образования (3.2), а также защиты окружающей среды (3.3); содействует трансферу технологий и знаний в сфере e-Learning (3.1.2), участвует в разработке концепции экологически ориентированного образовательного процесса (РП4); разрабатывает и внедряет для каждой целевой группы три дистанционных курса повышения квалификации (РП5), разрабатывает три учебные программы (РП6), поддерживает сайт проекта в России; размещает минимум 6 материалов о проекте в СМИ и публикует статьи (РП7); заключает договоры о проведении новых курсов повышения квалификации (РП8), а также осуществляет контроль качества в проекте (РП9).

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название проекта	Номер проекта	Структурное подразделение, отвечающее за проведение проекта	Полное название проекта

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П14

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: НПП «Дистант»

Сокращенное обозначение организации: ДИСТАНТ

Структурное подразделение: отдел повышения квалификации

Юридический адрес:
ул. Московская, д.30
398600 г.Липецк
Россия

Интернет-адрес:

телефон 1: + 74742319663
телефон 2: + 74742318171
факс: + 74742318171

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: кандидат технических наук, доцент
Алексей Попов

Должность: директор

электронный адрес: popov@stu.lipetsk.ru

Адрес:

ул. Московская, д.30
398600 г.Липецк
Россия

телефон 1: + 74742319663
телефон 2: + 74742318171
факс: + 74742318171

В.1 Структура

Правовой статус: Частная организация

Род деятельности: Иные структуры

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

Научно-производственное предприятие «Дистант» является обществом с ограниченной ответственностью, осуществляет тесное сотрудничество с ЛГТУ; «Дистант» принимал участие в реализации проекта TEMPUS (IB_JER-27115-2006UMRU). НПП «Дистант» занимается научными исследованиями и разработками в области естественных и технических наук, проводит курсы повышения квалификации в сфере транспорта и логистики, а также менеджмента окружающей среды. Преподавание осуществляют высококвалифицированные кадры, которые являются сотрудниками ЛГТУ.

Роль организации в проекте

НПП «Дистант» оказывает поддержку ЛГТУ во всех мероприятиях проекта. В рамках РП5 ЛГТУ и НПП «Дистант» ведут совместную деятельность по подготовке и реализации курсов повышения квалификации.

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П15

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: Ростовский государственный строительный университет

Сокращенное обозначение организации: РГСУ

Структурное подразделение: институт инженерно-экологических систем

Юридический адрес:
ул. Социалистическая, 162
344022 г.Ростов-на-Дону,
Россия

Интернет-адрес: www.rgsu.ru

телефон: +7(863) 2019020
телефон: +7(863) 2019002
факс: +7(863) 2019002

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: кандидат технических наук, доцент
Виталий Миронюк

Должность: координатор проекта

электронный адрес: promter@aaanet.ru

Адрес:
ул. Социалистическая, 162
344022 г.Ростов-на-Дону,
Россия

телефон 1: +7903 433 86 49
телефон 2:
факс:

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

РГСУ – ведущий вуз, обеспечивающий подготовку специалистов для строительной отрасли по широкому спектру специальностей и направлений по подготовке дипломированных специалистов. В 3 институтах, на 5 факультетах и на 48 кафедрах обучение проходят свыше 10000 студентов и 300 аспирантов/докторантов. РГСУ реализует программы обучения и курсы повышения квалификации по специальностям гражданского и промышленного строительства, а также специальностям сферы обслуживания. В структуру университета входят несколько лицеев и колледжей. В ходе реализации проекта TEMPUS (IB_JEP-27115-2006 UMRU) университет приобрел опыт в сфере менеджмента окружающей среды. В настоящее время РГСУ не принимает участия в TEMPUS-проектах. В реализации данного проекта непосредственное участие принимают дорожно-транспортный институт и институт инженерно-экологических систем. Данные структурные подразделения активно работают в различных национальных инициативах, занимающихся вопросами защиты окружающей среды. В структуре РГСУ представлена также «ICTUR», поддерживающая контакты со многими техническими университетами стран СНГ.

Роль организации в проекте

РГСУ является ведущим партнером по подготовке РП7. Осуществляя мероприятия по распространению результатов проекта на международном уровне, РГСУ взаимодействует с «ICTUR», также с П6 (Беларусь), с П20 (Украина). РГСУ участвует в мероприятиях, направленных на подготовку 5 преподавателей в области e-Learning (3.1), дидактики экологического образования (3.2), а также защиты окружающей среды (3.3); участвует в разработке концепции экологически ориентированного образовательного процесса (РП4); разрабатывает и внедряет для каждой целевой группы три дистанционных курса повышения квалификации (РП5), разрабатывает три учебные программы (РП6), поддерживает сайт проекта в России; размещает минимум 6 материалов о проекте в СМИ и публикует статьи (РП7); заключает договоры о проведении новых курсов повышения квалификации (РП8), а также осуществляет контроль качества в проекте (РП9).

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П16

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: Магнитогорский государственный технический университет

Сокращенное обозначение

организации: МГТУ

Структурное подразделение: механико-машиностроительный факультет/
химико-металлургический факультет

Юридический адрес:

пр. Ленина, 38
Челябинская обл
455000 г.Магнитогорск
Россия

Интернет-адрес: www.magtu.ru

телефон 1: +73519288516

телефон 2:

факс: +73519298426

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: кандидат технических наук, доцент
Александр Рахмангулов

Должность: координатор

электронный адрес: ran@logintra.ru

Адрес:

пр. Ленина, 38
Челябинская обл
455000 г.Магнитогорск
Россия

телефон 1: +79028996900

телефон 2:

факс: +73519298426

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

МГТУ является центром подготовки инженерных кадров для горной и металлургической промышленности. В структуру вуза входят 6 факультетов и 3 института. В настоящее время в университете проходит обучение 13500 студентов, преподавание осуществляют 530 сотрудников. Магнитогорск считается одним из наиболее пострадавших от промышленного загрязнения

городов. МГТУ и участвующий в проекте Институт горного дела и транспорта проводят исследования, в рамках которых осуществляется сотрудничество с региональными и национальными организациями по вопросам защиты окружающей среды и уменьшению промышленного загрязнения. Сотрудники МГТУ обладают опытом работы в международных проектах. С 2002 по 2004 гг. МГТУ участвовал в одном из TEMPUS-проектов.

Роль организации в проекте

МГТУ участвует в мероприятиях, направленных на подготовку 5 преподавателей в области e-Learning (3.1), дидактики экологического образования (3.2), а также защиты окружающей среды (3.3); участвует в разработке концепции повышения квалификации в сфере профобразования (РП4); разрабатывает и внедряет для каждой целевой группы три дистанционных курса повышения квалификации (РП5), разрабатывает три учебные программы (РП6), поддерживает сайт проекта в России; размещает минимум 6 материалов о проекте в СМИ и публикует статьи (РП7); заключает договоры о проведении новых курсов повышения квалификации (РП8), а также осуществляет контроль качества в проекте (РП9).

А.1 Организация

Номер партнера по порядку:	П17
Функция при подаче заявки:	Партнер
Полное обозначение организации:	Новосибирский химико-технологический колледж имени Д.И. Менделеева
Сокращенное обозначение организации:	НХТК
Структурное подразделение:	химико-технологический факультет

Юридический адрес:

ул. Садовая, 26
630102, г. Новосибирск,
Россия

Интернет-адрес: www.nhtk-edu.ru

телефон: +7383 266 00 44
телефон: +7383 266 11 84
факс: + 7383 266 00 44

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: Татьяна Червякова

Должность: заместитель директора

электронный адрес: nhtk@mail.ru

Адрес:

ул. Садовая, 26
630102, г. Новосибирск,
Россия

Телефон 1: +7383 266 00 44

Телефон 2:

факс: + 7383 266 00 44

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

НХТК является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, одним из старейших учебных заведений Западной Сибири. НХТК осуществляет подготовку по следующим направлениям «Аналитический контроль качества химических соединений», «Защита окружающей среды», «Техническое регулирование и управление качеством», «Товароведение и экспертиза качества потребительских продуктов», «Биохимическое производство», «Технология производства и переработки пластических масс». В настоящее время в колледже проходят обучение около 800 студентов, преподавание осуществляют 100 специалистов, обладающих необходимой квалификацией. Непосредственное участие в проекте принимает химико-технологический факультет. Сотрудники данного структурного подразделения имеют опыт работы в многочисленных проектах, связанных с защитой окружающей среды, как на региональном, так и на национальном уровне. В TEMPUS-проектах НХТК ранее не участвовал.

Роль организации в проекте

НХТК участвует в мероприятиях, направленных на подготовку 5 преподавателей в области e-Learning (3.1), дидактики экологического образования (3.2), а также защиты окружающей среды (3.3); участвует в разработке концепции повышения квалификации в сфере профобразования (РП4); разрабатывает и внедряет для каждой целевой группы три

дистанционных курса повышения квалификации (РП5), разрабатывает три учебные программы (РП6), поддерживает сайт проекта в России; размещает минимум 6 материалов о проекте в СМИ и публикует статьи (РП7); заключает договоры о проведении новых курсов повышения квалификации (РП8), а также осуществляет контроль качества в проекте (РП9).

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название проекта	Номер проекта	Структурное подразделение, отвечающее за проведение проекта	Полное название проекта

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П18

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: Сибирская государственная геодезическая академия

Сокращенное обозначение организации: СГГА

Структурное подразделение: кафедра экологии и природопользования

Юридический адрес:
ул. Плахотного, 10,
630102, г. Новосибирск
Россия

Интернет-адрес: www.ssga.ru

телефон: +7383 343 25 39

телефон: +7383 343 25 34

факс: +7383 344 30 60

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: Игорь Мусихин

Должность: директор центра

электронный адрес: igor_musihin@mail.ru

Адрес:

ул. Плахотного, 10,
630102, г. Новосибирск
Россия

телефон: +7383 343 25 39

факс: +7383 343 25 39

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Иные учреждения образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

СГГА является государственным учреждением образования, в структуру которого входят 5 факультетов и 4 института. В настоящее время в академии обучаются 9200 студентов, работают 280 преподавателей, имеющих высшую квалификацию. Академия выполняет широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований, ведет разработки по приоритетным направлениям науки и техники, особенно в области защиты окружающей среды; участвует во многих проектах как на региональном, так и на национальном и международном уровнях. Непосредственное участие в проекте принимает кафедра экологии и природопользования, а также институт кадастра и природопользования. Данные структурные подразделения активно работают в сфере экологического образования. СГГА принимала участие в одном из TEMPUS-проектов.

Роль организации в проекте

СГГА участвует в мероприятиях, направленных на подготовку 5 преподавателей в области e-Learning (3.1), дидактики экологического образования (3.2), а также защиты окружающей среды (3.3); участвует в разработке концепции повышения квалификации в сфере профобразования (РП4); разрабатывает и внедряет для каждой целевой группы три дистанционных курса повышения квалификации (РП5), разрабатывает три учебные программы (РП6), поддерживает сайт проекта в России; размещает минимум 6 материалов о проекте в СМИ и публикует статьи (РП7); заключает договоры о проведении новых курсов повышения квалификации (РП8), а также осуществляет контроль качества в проекте (РП9).

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название	Номер проекта	Структурное подразделение,	Полное название проекта
----------------------	---------------	----------------------------	-------------------------

проекта		отвечающее за проведение проекта	
JPCR	144978-TEMPUS-2008-SE- JPCR	Институт кадастра	Земельные информационные системы и администрирование

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П19

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: Новгородский институт развития образования

Сокращенное обозначение организации: НИРО

Структурное подразделение: отделение экологии и природных ресурсов

Юридический адрес:

ул. Новолучанская, д. 27
173001 г.Великий Новгород
Россия

Интернет-адрес: www.rcde.nov.ru

телефон 1: +78162771463

телефон 2: +79602075555

факс: +78162771463

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: Игорь Мусихин

Должность: директор центра

электронный адрес: igor_musihin@mail.ru

Адрес:

ул. Новолучанская, д. 27
173001 г.Великий Новгород
Россия

телефон 1: +7383 343 2539

телефон 2:
факс: +7383 343 2539

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

НИРО - одно из учреждений системы повышения квалификации России, имеющее большой практический опыт и осваивающее современные подходы в научном, методическом, информационном, кадровом, организационном обеспечении развития образования в регионе. В НИРО на 5 кафедрах работают 60 высококвалифицированных сотрудников; ежегодно подготовку проходят около 4000 слушателей. НИРО по праву считается ведущим учреждением в сфере профессионального образования. НИРО имеет многолетний опыт работы в региональных и национальных проектах, сотрудничает со многими учебными заведениями России. Ранее в TEMPUS-проектах НИРО участия не принимал.

Роль организации в проекте

НИРО принимает участие в разработке РП2 на национальном уровне, взаимодействует с организациями-партнерами при разработке РП4. Представители НИРО принимают участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации (РП3), в мероприятиях по распространению результатов проекта (РП7), содействует ПЗ в реализации мероприятий по РП3 в России и П4, осуществляя контроль качества в проекте (РП9). В реализации остальных мероприятий НИРО взаимодействует с П10, П11, П23 и П24.

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название проекта	Номер проекта	Структурное подразделение, отвечающее за проведение проекта	Полное название проекта

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П20

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: Национальный транспортный университет
г.Киев

**Сокращенное обозначение
организации:** НТУ

Структурное подразделение:

Юридический адрес:

Ул. Суворова, 1
01010 Киев
Украина

Интернет-адрес: www.ntu.edu.ua

телефон 1: +380442808206

телефон 2:

факс: +380442808203

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: доктор технических наук, профессор
Микола Дмитриев

Должность: проректор

электронный адрес: dmitriev@ntu.edu.ua

Адрес:

Ул. Суворова, 1
01010 Киев
Украина

телефон 1: +380442808448

телефон 2:

факс: +380442808448

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

В настоящее время на четырех факультетах НТУ (автомеханический; дорожно-строительный; экономики, менеджмента и права; транспортных и информационных технологий) и в четырех институтах обучается около 14 500 студентов по специальностям и специализациям в соответствии с многоуровневой системой образования. В структуру университета входят также 2 лицея и 2 колледжа. Предлагаемые специальности охватывают все направления, связанные с темой дорожного транспорта, а также защитой окружающей среды. Непосредственное участие в проекте принимают кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности и центр информационных технологий.

НТУ принимал участие в проекте TEMPUS IB_JEP-27115-2006 UMRU. В проекте IB_JEP-26080-2005 была разработана современная система дистанционного обучения, которая в последствие была модернизирована.

Роль организации в проекте

НТУ оказывает поддержку П1 в координировании и управлении на национальном уровне; осуществляет документированные процедуры для Украины (2.5); участвует в мероприятиях, направленных на подготовку 5 преподавателей в области дидактики экологического образования (3.2), а также защиты окружающей среды (3.3); содействует трансферу технологий и знаний в сфере e-Learning (3.1.2); участвует в разработке концепции повышения квалификации в сфере профобразования (РП4); разрабатывает и внедряет для каждой целевой группы три дистанционных курса повышения квалификации (РП5), разрабатывает три учебные программы (РП6), разрабатывает и поддерживает сайт проекта в Украине; размещает минимум 6 материалов о проекте в СМИ и публикует статьи (РП7); заключает договоры о проведении новых курсов повышения квалификации (РП8), а также осуществляет контроль качества в проекте (РП9).

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название проекта	Номер проекта	Структурное подразделение, отвечающее за проведение проекта	Полное название проекта
TEMPUS	158739-TEMPUS-2009-DEJPHES	Факультет экономики, менеджмента и права	Сеть электронного дистанционного обучения для повышения квалификации в сфере туризма:

			Беларусь, Грузия и Украина» WeNeT
--	--	--	--------------------------------------

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П21

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского

Сокращенное обозначение организации: ТНУ

Структурное подразделение: Севастопольский экономико-гуманитарный институт (СЭГИ)

Юридический адрес:
проспект академика Вернадского, 4
95007 Симферополь
Украина

Интернет-адрес: www.tnu.crimea.edu

телефон: +380652516498

телефон:

факс: +380652516498

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: доктор географических наук, профессор
Игорь Воронин

Должность: директор СЭГИ

электронный адрес: voronin.igor@gmail.com

Адрес:
ул. Астана Кесаева, 14
98038 г. Севастополь

Украина

телефон: +380679144949

телефон:

факс: +380692243386

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского – один из крупнейших университетов Крыма. На 10 факультетах (исторический, географический, биологии и химии, математики, физики, менеджмента, экономики и права, филологический, факультет журналистики) и в 4 институтах проходят обучение в соответствии с многоуровневой системой образования свыше 14000 студентов. В университете трудятся 1650 преподавателей, из них 150 кандидаты и доктора наук. Непосредственное участие в проекте принимает Севастопольский экономико-гуманитарный институт. Сотрудники данного учреждения образования обладают многолетним опытом работы в международных проектах по темам экологического менеджмента и экологического права. ТНУ занимается разработкой курсов дистанционного обучения и активно участвует в TEMPUS-проектах.

Роль организации в проекте

ТНУ участвует в мероприятиях, направленных на подготовку 5 преподавателей в области дидактики экологического образования (3.2) и защиты окружающей среды (3.3); содействует трансферу технологий и знаний в сфере e-Learning (3.1.2); участвует в разработке концепции повышения квалификации в сфере профобразования (РП4); разрабатывает и внедряет для каждой целевой группы три дистанционных курса повышения квалификации (РП5), разрабатывает три учебные программы (РП6), разрабатывает и поддерживает сайт проекта в Украине; размещает минимум 6 материалов о проекте в СМИ и публикует статьи (РП7); заключает договоры о проведении новых курсов повышения квалификации (РП8), а также осуществляет контроль качества в проекте (РП9). В завершение проекта ТНУ проводит в Симферополе конференцию по теме экологического образования.

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название проекта	Номер проекта	Структурное подразделение, отвечающее за проведение проекта	Полное название проекта
TEMPUS	158739-TEMPUS-2009-DEJPHES	Факультет экономики, менеджмента и права	Сеть электронного дистанционного обучения для повышения квалификации в сфере туризма: Беларусь, Грузия и Украина» WeNeT
JPCR	144746-TEMPUS-2008-RU-JPCR	Географический факультет	Совершенствование образования в области экологического менеджмента
SMHES	159338-TEMPUS-1-2009-1-LV-TEMPUS-SMHES	Факультет философии	Развитие системы высшего образования для социального партнёрства и конкурентоспособности и гуманитарного образования
SMGR	159327-TEMPUS-1-2009-1-AT-TEMPUS-SMGR	Учебный отдел	Электронная интернационализация для развития совместного обучения
JPCR	516813-TEMPUS-1-2011-1-LT-TEMPUS-JPCR	Факультет менеджмента	Двухуровневые программы обучения электронной коммерции для развития информационного общества в России, Украине, Израиле
JPHES	159352-TEMPUS-1-2009-1-FI-TEMPUS-JPHES	Географический факультет	Развитие квалификаций в области метеорологии

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П22

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: Черновицкий национальный университет имени Ю. Федьковича

Сокращенное обозначение организации: ЧНУ

Структурное подразделение: кафедра экологии и биомониторинга

Юридический адрес:

Ул.Коцюбинского, 2
58012 Черновцы
Украина

Интернет- адрес: www.bio.chnu.edu.ua

телефон: +380372526235

телефон: +380372585838

факс: +380372584792

+380372552914

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: доктор биологических наук, профессор
Степан Костишин

Должность: заведующий кафедрой

электронный адрес: s.kostyshyn@chnu.edu.ua

Адрес:

Ул.Коцюбинского, 2
58012 Черновцы
Украина

Телефон 1:+380372526235

Телефон 2: +380372585838

факс: +380372584792

+380372552914

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

Черновицкий национальный университет имени Ю. Федьковича - один из старейших классических университетов в Украине. В его структуру входят 16 факультетов, 71 кафедра. В настоящее время в университете проходят обучение 16000 студентов. Подготовкой высококвалифицированных кадров по 67 специальностям занимаются 900 сотрудников, из них 100 имеют ученую степень. Непосредственное участие в проекте принимает кафедра экологии и биомониторинга. Сотрудники кафедры обладают многолетним опытом проектной и преподавательской деятельности в области экологии и защиты окружающей среды.

Роль организации в проекте

ЧНУ участвует в мероприятиях, направленных на подготовку 5 преподавателей в области e-Learning (3.1), а также дидактики экологического образования (3.2) и защиты окружающей среды (3.3); участвует в разработке концепции повышения квалификации в сфере профобразования (РП4); разрабатывает и внедряет для каждой целевой группы три дистанционных курса повышения квалификации (РП5), разрабатывает три учебные программы (РП6), разрабатывает и поддерживает сайт проекта в Украине; размещает минимум 6 материалов о проекте в СМИ и публикует статьи (РП7); заключает договоры о проведении новых курсов повышения квалификации (РП8), а также осуществляет контроль качества в проекте (РП9).

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное название проекта	Номер проекта	Структурное подразделение, отвечающее за проведение проекта	Полное название проекта
JPCR	530599-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS	Филологический факультет	Кросс-медиа и качественная журналистика
JPHES	516613-TEMPUS-1-2011-1-BETEMPUS-JPHES	Факультет экономики	Развитие партнерства между университетом и предприятием для обучения на основе

			компетентностного подхода в Армении, Грузии и Украине
SMGR	516935-TEMPUS-1-2011-1-FITEMPUS-SMGR	Факультет педагогики	Система обеспечения качества и взаимного доверия в системе высшего образования — TRUST

A.1 Организация

Номер партнера по порядку: П23

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Г.Сковороды

Сокращенное обозначение организации: ПХГПУ

Структурное подразделение: кафедра географии и экологии

Юридический адрес:
ул. Сухомлинского, 30, г.
08401 г.Переяслав-Хмельницкий, Киевская обл.
Украина

Интернет- адрес: www.phdpu.gov.ua

Телефон 1: +380456755645
Телефон 2: +380456732801
факс: +380456755645

A.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: Сергей Емельяненко

Должность: координатор международных проектов

электронный адрес: ioffice_phdpu@dmil.com

Адрес:

Ул. Леси Украинки, 25
58012 Чернавцы
Украина

Телефон 1: +380456755645

Телефон 2: +380456732801

факс: +380456755645

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

В структуру университета входят 7 факультетов: педагогики и психологии, педагогический, исторический, естественно-технологический, филологический, физического воспитания, финансово-экономический, отделение довузовской подготовки и последиplomного образования и 4 института, на базе которых 5000 студентов могут получить специальность в контексте многоуровневой системы образования. Непосредственное участие в проекте принимают кафедра географии и экологии и естественно-технологический факультет. Сотрудники данных структурных подразделений обладают многолетним опытом работы как в области дидактики экологического образования, так и в проектной деятельности. ПХГПУ ранее в TEMPUS-проектах не участвовал.

Роль организации в проекте

ПХГПУ является ведущим партнером по подготовке РП6 «Адаптация и модернизация действующих учебных программ», при этом осуществляет совместную деятельность с П11 (Беларусь) и с П19 (Россия).

ПХГПУ участвует в мероприятиях, направленных на подготовку 5 преподавателей в области e-Learning (3.1), а также дидактики экологического образования (3.2) и защиты окружающей среды (3.3); участвует в разработке концепции повышения квалификации в сфере профобразования (РП4); разрабатывает и внедряет для каждой целевой группы три дистанционных курса повышения квалификации (РП5), разрабатывает три учебные программы (РП6), разрабатывает и поддерживает сайт проекта в Украине; размещает минимум 6 материалов о проекте в СМИ и публикует статьи (РП7); заключает договоры о проведении новых курсов повышения квалификации (РП8), а также осуществляет контроль качества в проекте (РП9).

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П24

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: Национальная академия педагогических наук Украины

Сокращенное обозначение организации: НАПН

Структурное подразделение: лаборатория профессионального обучения

Юридический адрес:

Чапаевское шоссе, 98.
03045 г.Киев.
Украина

Интернет- адрес: www.ipto.kiev.ua

Телефон 1: +380442527175
Телефон 2: +380442594553
факс: +380442594553

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: Снежана Леу

Должность: младший научный сотрудник

электронный адрес: isl-work@i.ua

Адрес:

Чапаевское шоссе, 98.
03045 г.Киев.
Украина

Телефон 1: +380442527175
Телефон 2: +380442594553
факс: +380442594553

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Научно-исследовательская организация

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

Институт профессионально-технического обучения является структурным подразделением Национальной академии педагогических наук Украины и занимается исследованием проблем профессионального образования. Его главная задача – научная поддержка и консультирование образовательных учреждений и организаций в Украине. Непосредственное участие в проекте принимают «Лаборатория профессионального обучения» и «Информационно-аналитический центр Украины». Данные организации осуществляют взаимодействие со всеми заинтересованными структурами в Украине и обладают многолетним опытом проектной деятельности.

НАПН ранее в TEMPUS-проектах не участвовал.

Роль организации в проекте

Институт профессионально-технического обучения в сотрудничестве с П10, П19, П23 берет на себя обязательство по разработке концепции непрерывного обучения в Украине и координирует деятельность организаций-партнеров в рамках данного РП. Институт проводит детальный анализ проектных мероприятий в Украине (РП2), а также консультации в рамках разработки и реализации РП4.

Представители института принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках РП3 и РП4, а также осуществляют контроль качества в проекте (РП9).

А.1 Организация

Номер партнера по порядку: П25

Функция при подаче заявки: Партнер

Полное обозначение организации: ООО Кауфман Унтернеменсberatung

Сокращенное обозначение организации: KUB

Структурное подразделение: Отдел мониторинга и контроля качества

Юридический адрес:

Гроссе Зеештрассе 21-23
D-23795 Бад Зегеберг
Германия

Интернет-адрес: www.kaufmann-unternehmensberatung.de

телефон: +49 4551 969 260

факс: + 49 4551 969 261

А.2 Контактное лицо

Звание, фамилия, имя: кандидат экономических наук Гидо Кауфман

Должность: руководитель

электронный адрес: gk@kaufmann-unternehmensberatung.de

Адрес:

Гроссе Зеештрассе 21-23

D-23795 Бад Зегеберг

Германия

телефон: +49 4551 969 260

факс: + 49 4551 969 261

В.1 Структура

Правовой статус: Частное предприятие

Род деятельности: Предпринимательская деятельность

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

ООО Кауфман Унтернеменсбератунг специализируется на разработке и проведении, а также менеджменте национальных и международных проектов с целью качественного проведения анализа и контроля результатов проекта. Владелец предприятия, кандидат экономических наук Г. Кауфман с 1995года активно участвует в TEMPUS-проектах в странах СНГ, а также в Балканских странах. В течение нескольких лет Г.Кауфманн проводил исследования в области экологического менеджмента. Результаты представлены в диссертации «Возможности утилизации продуктов в контексте экологически ориентированной предпринимательской деятельности». В компании работают сотрудники, владеющие русским языком и имеющие опыт работы в TEMPUS-проектах.

Роль организации в проекте

ООО Кауфман Унтернеменсбератунг в рамках проекта проводит совместно с П4 внутренний мониторинг (9.2), взаимодействует с П1, П6, П12 и П20, а также с комитетом по управлению проектом с целью качественного проведения анализа и контроля результатов проекта.

В.3 Осуществленные проекты, которые финансировались из средств ЕС

Сокращенное	Номер проекта	Структурное	Полное название
-------------	---------------	-------------	-----------------

название проекта		подразделение, отвечающее за проведение проекта	проекта
JPCR	144522	Университет г. Падерборн, ФРГ	Модернизация и внедрение бизнес-образовательных программ для специалистов по туризму в Беларуси - MIBET
JPHES	158739	Университет г. Падерборн, ФРГ	Система дистанционного повышения квалификации в туризме (Беларусь, Грузия и Украина) - WeNeT
JPHES	516630	УПБ, факультет культурологии	Подготовка и повышение квалификации преподавателей дисциплин по туризму в РБ

Список организаций-участников проекта

№ п/п	Функция	Название организации	Город	Страна
П1	Заявитель	Университет Бремен	Бремен	ФРГ
П2	Партнер	Университет Падерборн	Падерборн	ФРГ
П3	Партнер	Университет Жилина	Г.Жилина	Словацкая Республика
П4	Партнер	Латвийский университет	Рига	Латвия
П5	Партнер	Центр транспортных исследований ОИИ Брно	Брно	Чешская республика
П6	Партнер	Международный государственный экологический университет имени А.Д.Сахарова	Минск	Беларусь

П7	Партнер	Витебский государственный технический университет	Витебск	Беларусь
П8	Партнер	Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины	Гомель	Беларусь
П9	Партнер	Полесский государственный университет	Пинск	Беларусь
П10	Партнер	Республиканский институт профессионального образования	Минск	Беларусь
П11	Партнер	Республиканский институт высшей школы	Минск	Беларусь
П12	Партнер	Петербургский государственный университет путей сообщения	Санкт- Петербург	Россия
П13	Партнер	Липецкий государственный технический университет	Липецк	Россия
П14	Партнер	НПП «Дистант»	Липецк	Россия
П15	Партнер	Ростовский государственный строительный университет	Ростов	Россия
П16	Партнер	Магнитогорский государственный технический университет	Магнитогорс к	Россия
П17	Партнер	Новосибирский химико- технологический колледж имени Д.И. Менделеева	Новосибирск	Россия
П18	Партнер	Сибирская государственная геодезическая академия	Новосибирск	Россия
П19	Партнер	Новгородский институт развития образования	Великий Новгород	Россия
П20	Партнер	Национальный транспортный университет	Киев	Украина

П21	Партнер	Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского	Симферополь	Украина
П22	Партнер	Черновицкий национальный университет имени Ю. Федьковича	Черновцы	Украина
П23	Партнер	Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Г. Сковороды	Переяслав-Хмельницк	Украина
П24	Партнер	Национальная академия педагогических наук Украины	Киев	Украина
П25	Партнер	ООО Кауфман Унтернеменсбератунг	Бад Зегеберг	ФРГ

Часть С: ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

С.1 Временные рамки проекта

Начало проекта: 01/12/2013

Длительность проекта: 36 месяцев

Окончание проекта: 30/11/2016

С.2 Цель проекта

- ✓ Разработка учебных программ по экологическому образованию в системе непрерывного образования учителей и преподавателей в контексте многоуровневой системы образования в Беларуси, России и Украине.
- ✓ Тестирование, внедрение, признание на официальном уровне и последовательное использование дистанционных учебных курсов по экологии в контексте многоуровневой системы образования в Беларуси, России и Украине.
- ✓ Модернизация существующих учебных программ в контексте экологического образования и защиты окружающей среды.

С. 3 Цели проекта, совпадающие с темами и приоритетами ТЕМПУС-программ

- Способствование модернизации систем образования стран-партнеров.
- Способствование повышению качества вузовского образования стран-партнеров.
- Расширение образовательных возможностей вузов в странах-партнерах и ЕС, международного сотрудничества, способности к модернизации.
- Способствование развитию человеческих ресурсов.
- Создание контактов между учебными и научно-исследовательскими учреждениями в странах-партнерах и странах ЕС.
- Способствование взаимопониманию между народами и культурами в ЕС и странах-партнерах.
- Обучение педагогического персонала.
- Развитие и поддержка непрерывного образования в обществе в целом.

С.4 Страны-участники

Федеративная Республика Германия, Словацкая Республика, Чешская Республика, Латвия, Россия, Республика Беларусь, Украина.

С.5 Резюме проекта

Проект способствует развитию системы непрерывного образования для целевых групп преподавателей в сфере профобразования и учителей общеобразовательных школ в Беларуси, России и Украине. Для данных целевых групп будут разработаны и внедрены учебные дистанционные курсы по экологии, что соответствует приоритетным направлениям правительственных программ в области экологического образования в контексте многоуровневой системы образования в Беларуси, России и Украине. Координатором проекта является Университет Бремен. В реализации проекта участвуют также университеты из Гомеля, Минска и Витебска (Беларусь), Липецка, Магнитогорска, Новгорода, Новосибирска, Ростова на Дону, Санкт-Петербурга (Россия), Киева, Симферополя/Севастополя, Чернавцов, Переяслав-Хмельницка (Украина). Их поддерживают европейские университеты-партнеры из Германии, Латвии, Словакии и Чехии. Мероприятия, проводимые в первый год реализации проекта, будут нацелены на подготовку преподавателей университетов стран-партнеров, на проведение концептуального анализа проблематики, а также на разработку системы дистанционного обучения. Основная задача второго года реализации проекта – разработка курсов; в течение третьего года будет проведено тестирование, внедрение и доработка программного продукта.

С.6 Описание рабочих пакетов (РП)

РП	Вид РП	Название РП	Начало	Окончание
РП.1	Менеджмент	Реализация и менеджмент проекта	1	36
РП.2	Разработка	Детальный анализ проблематики и спецификация квалификационных требований	2	11
РП.3	Разработка	Повышение квалификации ППС	2	22
РП.4	Разработка	Разработка концепции повышения квалификации в сфере профобразования	11	16
РП.5	Разработка	Разработка, апробация и внедрение (дистанционных) курсов повышения квалификации в области экологического образования	6	36
РП.6	Использование	Адаптация и модернизация действующих учебных программ	22	36
РП.7	Распространение	Распространение результатов проекта	6	36
РП.8	Использование	Устойчивость результатов	11	36
РП.9	План качества	Контроль качества проекта	11	36

С.7 Краткое изложение результатов проекта

Этапы работы № п/п	Название	Результат (форма представления)	Язык представления	Срок исполнения	Уровень распространения
РП.1.1	Управление проектом	Иные продукты	немецкий, английский, русский	2016-11-30	Институциональный уровень
РП.1.2	Администрирование и управление	Иные продукты	немецкий, английский, русский	2016-11-30	Институциональный уровень
РП.2	Детальный анализ проблематики и квалификационных требований	Иные продукты	белорусский, русский, украинский	2014-10-31	Национальный уровень
РП.3.1	Языковая подготовка и e-Learning	Обучение	немецкий, английский, русский	2014-10-31	Институциональный уровень
РП.3.2	Дидактика экологического образования	Обучение	немецкий, английский, русский	2015-06-30	Институциональный уровень

РП.3.3	Актуальные темы защиты окружающей среды	Обучение	немецкий, английский, русский	2015-09-30	Институциональный уровень
РП.4.1	Мероприятия для ППС в системе профобразования	Методика	белорусский, русский, украинский	2015-03-31	Международный уровень
РП.4.2	Мероприятия для учителей общеобразовательных школ	Методика	белорусский, русский, украинский	2015-03-31	Национальный уровень
РП.5.1	Подготовка и тестирование систем дистанционного обучения	Учебный материал	белорусский, русский, украинский	2015-03-31	Институциональный уровень
РП.5.2	для ППС в системе профобразования	Учебный материал	белорусский, русский, украинский	2016-11-30	Национальный уровень
РП.5.3	для учителей общеобразовательных школ	Учебный материал	белорусский, русский, украинский	2016-11-30	Национальный уровень
РП.6	Адаптация и модернизация действующих учебных программ	Учебный материал	белорусский, русский, украинский	2016-11-30	Институциональный уровень
РП.7	Распространение	Мероприятия: конференции и семинары	английский, немецкий, белорусский, русский, украинский	2016-11-30	Международный уровень
РП.8	Устойчивость результатов	Мероприятия: конференции и семинары	белорусский, русский, украинский	2016-11-30	Национальный уровень
РП.9.1	Контроль качества проекта	Иные продукты	английский, немецкий, белорусский, русский, украинский	2016-11-30	Институциональный уровень
РП.9.2	Мониторинг проекта	Отчет	английский, немецкий, белорусский, русский, украинский	2016-09-30	Институциональный уровень

Часть D. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПЫТА ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

П1	Университет Бремен
профессор доктор Райнер Бремер	<p>Р.Бремер, 1959 г.р., изучал социологию, педагогику, политологию, защитил кандидатскую, докторскую диссертацию в УБ; с 1993 работает в Институте технологий и образования; с 2007 года является руководителем отдела профессионального обучения; с 2009 года – руководитель отдела международных исследований профессионального обучения.</p> <p>Профессиональные интересы: теория образования, методы оценки, эмпирические исследования в области образования; руководитель многих проектов; стажировки в Узбекистане, Омане; уполномоченный по сотрудничеству между ITB и Céreq.</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>
доктор Клаус Рут	<p>Специальность – социология. В настоящее время является сотрудником в ИТО, отдел «Инновации, региональное развитие и управление человеческими ресурсами»; защитил диссертацию в 1995 в Университете Бремен.</p> <p>Профессиональные интересы: международные исследования в области профобразования, профобразование в ЕС, европейские, национальные и секторные рамки квалификаций, ECPS.</p>
Петер Кауне	<p>П.Кауне, 1962 г.р., обучение по специальности «Архитектура» в Брауншвайге и «Культурология, социология и искусствоведение» в Бремене и Carlisle (США); 1995 – МА по специальности «Культурология»; с 1997 года работает в ИТО в качестве научного сотрудника, с 2001 – коммерческий директор; опыт работы в проектах.</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>

П2	Университет Падерборн
Dr.rer.pol. Йозеф Ноеке	<p>Обучение по специальности «предпринимательство»; защитил диссертацию; более 25 лет работает в сфере защиты окружающей среды, занимается исследованиями по темам экологического менеджмента и защиты окружающей среды; многолетний опыт работы в FEoLL, в системе повышения квалификации; в настоящее время является координатором курса «Экологические технологии в учебной и научно-</p>

	исследовательской деятельности» в Университете Падерборн; опыт участия в международных совместных проектах (Китай, Россия, Украина); руководитель нескольких проектов, поддерживаемых DAAD.
Лариса Йозеф	Специалист в области организации производства; многолетний опыт в сфере повышения квалификации ученых-партнеров из России, Украины и Китая; куратор студенческих групп из России, Польши, Венгрии, Китая. Владение иностранным языком: немецкий, русский.

П3	Университет Жилина
Ян Челко	Обладает многолетним опытом преподавательской и исследовательской деятельности. Профессиональные интересы: логистика, системы управления, диагностика дорог. Опыт работы в международных проектах, в частности проектов TEMPUS, действительный член WRA (PIARC), iSMARTi. Владение иностранным языком: чешский, словацкий, русский, английский.
Даниэла Дурчанска	Многолетний опыт преподавательской и исследовательской деятельности. Профессиональные интересы: контроль качества на соответствие экологическим нормам, дорожное строительство и диагностика дорог; опыт участия в международных проектах, среди которых TEMPUS. Владение иностранным языком: чешский, словацкий, русский.

П4	Латвийский университет г.Рига
Юрис Бендерс	Профессиональные интересы: защита окружающей среды, экологическое образование в профессиональной сфере, контроль качества в проекте.
Диана Шульга	Профессиональные интересы: экологическая педагогика, экологическое образование в общеобразовательных школах.
Робертс Юрмалиетис	Профессиональные интересы: науки об окружающей среде, курсы по экологической оценке.

П5	Центр транспортных исследований ОИИ Брно
-----------	---

Роман Личбинский	Профессиональные интересы: защита окружающей среды и здоровья, оценка рисков, проблема загрязнения экологической среды транспортом; опыт участия в международных проектах.
Йирий Едличка (Jiri Jedlicka)	Директор отдела транспортной инфраструктуры и защиты окружающей среды, специалист в области экологического использования транспорта и оценки загрязнения воздуха; координатор, исследователь в более 25 проектах.
кандидат технических наук Витешлау Крыанек (Ph.D Vitezslav Krivanek)	Специалист по измерению уровня шума, моделированию в области экологического транспорта. Анализ, формулирование и разработка алгоритмов в области преобразования сигналов и обработки данных; опыт участия в национальных и международных проектах; координатор проекта R & D-Projekt.

П6	Международный государственный экологический университет имени А.Д. Сахарова
кандидат технических наук, профессор Владимир Красовский	Проректор, кандидат технических наук, стаж работы – 35 лет. Профессиональные интересы: прикладная механика, инженерная механика, прочность материалов, механическое оборудование и инженерные системы; исследования в области экологического образования и устойчивого развития, e-Learning; участие в международных конференциях по теме «Экологическая безопасность», а также в проектах. Владение иностранным языком: английский.
кандидат педагогических наук, доцент Елена Малашенко	Заведующий кафедрой, Associate Professor, Dr.CELTA degree, TKT degree; опыт преподавания иностранных языков, теории и практики перевода; исследования в области заочного обучения, e-Learning; участие в проекте IATP; координатор курса «Английский язык для руководителей»; знание PC (Microsoft suit, Hypertext documents, User applications) Владение иностранным языком: английский, немецкий.
кандидат технических наук, доцент Борис Тонконогов	Декан факультета заочного обучения, кандидат технических наук, доцент. Профессиональные интересы: компьютерное моделирование технологических систем и процессов, моделирование и оптимизация

	<p>информационных систем, инженерная и компьютерная графика.</p> <p>Сфера научных интересов: разработка курсов, учебно-методического материала, Software, e-Learning; опыт работы в TEMPUS-проектах, а также в других национальных и международных проектах; высокий уровень владения компьютерными технологиями.</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>
<p>кандидат биологических наук, доцент Елена Жук</p>	<p>Заведующий кафедрой биологии человека и экологии; стаж работы – 33 года.</p> <p>Профессиональные интересы: биология, экология, методика преподавания биологии.</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>
<p>кандидат философских наук, доцент Татьяна Мишаткина</p>	<p>Профессиональные интересы: биомедицинская этика, экологическая этика, биоэтические основания в исследованиях окружающей среды.</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>

П7	Витебский государственный технический университет
<p>кандидат экономических наук, доцент Ирина Семенчукова</p>	<p>Декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров; опыт работы в сфере экономики.</p> <p>Профессиональные интересы: региональные программы развития образования в Витебском регионе; участие в проектах по теме «Развитие сотрудничества в сфере охраны водных ресурсов, утилизации отходов и энергосбережения в РБ»; многолетний опыт работы в сфере образования.</p> <p>Владение иностранным языком: английский, польский.</p>
<p>доктор технических наук, профессор Сергей КОВЧУР</p>	<p>Руководитель кафедры "Охрана труда и промышленная экология". Профессиональные интересы: защита окружающей среды и охрана труда, исследования в области экологии.</p> <p>Владение иностранным языком: немецкий.</p>
<p>кандидат технических наук, доцент Елена Тиманова</p>	<p>Доцент кафедры кафедры "Охрана труда и промышленная экология". Профессиональные интересы: защита окружающей среды и охрана труда, экологические проблемы предприятий легкой промышленности; сотрудничество с предприятиями легкой промышленности.</p> <p>Владение иностранным языком: английский</p>

кандидат технических наук, доцент Александр Гречаников	Доцент кафедры "Охрана труда и промышленная экология". Профессиональные интересы: защита окружающей среды, эксперт в области комплексного использования неорганических водных отходов насосных станций и других оборудований. Владение иностранным языком: английский.
Константин Матвеев	Директор Научно-технологического парка ВГТУ. Профессиональные интересы: проблемы защиты окружающей среды при переработке и повторном использовании отходов легкой промышленности; эксперт в области переработки и использования вторичного сырья.

П8	Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины
кандидат биологических наук, доцент Оксана Ковалева	Заведующий кафедрой экологии, геологии и географии. Профессиональные интересы: общая экология, промышленная экология, гидрология, инженерная экология; исследования в рамках темы «Современное государство как экосистема»; опыт работы в международных программах и проектах. Владение иностранным языком: английский.
кандидат биологических наук, доцент Николай Дайнеко	Заведующий кафедрой физиологии растений биологического факультета. Профессиональные интересы: геоботаника, экология растений, вегетация в РБ, морфология растений, земледевие. Сфера научных интересов: экология экосистем, радиоэкология экосистем, экотуризм; опыт работы в международных проектах. Владение иностранным языком: английский.
кандидат философских наук, доцент Анатолий Касьяненко	Доцент кафедры политической социологии юридического факультета. Профессиональные интересы: устойчивое развитие, социальные последствия катастрофы в Чернобыле, экотуризм, Lokale Agenda-21; многолетний опыт работы в международных программах и проектах, а также опыт научно-исследовательской деятельности. Владение иностранным языком: английский.
кандидат юридических наук,	Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин юридического факультета.

доцент Наталья Копыткова	Профессиональные интересы: экологическое законодательство, законодательство в сфере защиты окружающей среды; исследования в области международного права и национальной системы в сфере экологии, защиты окружающей среды и защиты прав человека. Владение иностранным языком: английский.
--------------------------	---

П9	Полесский государственный университет
Сергей Мельнов	Проректор по научной работе. Профессиональные интересы: генетика, экология, радиоэкология; опыт работы в международных проектах. Профессиональные интересы: биотехнологии,
Евгений Юрченко	Заместитель декана биологического факультета. молекулярная генетика; научно-исследовательская работа в области экологии и многообразия грибов; член ЕМА. Высокий уровень владения РС, знание иностранных языков.
Андрей Дорогенский	Зав.кафедрой туризма и гостеприимства. Профессиональные интересы: философия и социология; опыт работы в туристическом центре университета, менеджмент исследований потенциала экотуризма в регионе Припять. Владение иностранным языком: английский.
Светлана Власова	Декан факультета организации здорового образа жизни. Профессиональные интересы: медицинская реабилитация; опыт работы в сфере управления медицинского центра университета, менеджмент исследований в области экологии. Владение иностранным языком: английский.
Ольга Ружило	Доцент факультета организации здорового образа жизни. Профессиональные интересы: реабилитация, экология. Владение иностранным языком: английский.

П10	Республиканский институт профессионального образования
доктор педагогических наук, профессор Аркадий Шкляр	Ректор, эксперт в области профобразования; многолетний опыт учебной и научно-исследовательской деятельности, разработки и внедрения новых образовательных программ;

	координатор проектов РИПО, координатор совместных программ и проектов с Министерством образования; экспертиза и согласование новых образовательных программ по повышению квалификации преподавателей туристических дисциплин.
Эдуард Калицкий	Проректор по научно-исследовательской работе; многолетний опыт учебной и научно-исследовательской деятельности, разработка и внедрение новых образовательных программ в сфере профобразования.
Лариса Волшенкова	Проректор по повышению квалификации и переподготовке кадров в системе профобразования; многолетний опыт учебной и научно-исследовательской деятельности.
Елена Бабич	Руководитель отдела: разработка, внедрение и официальное согласование учебных планов профобразования (новые специальности); опыт учебной деятельности. Владение иностранным языком: английский.
Ольга Дектяренко	Координатор международной деятельности в области образования; многолетний опыт работы в международных образовательных и исследовательских проектах. Владение иностранным языком: английский, немецкий.
Наталья Дедкова	Директор колледжа, эксперт в области профобразования; опыт в разработке и внедрении новых образовательных программ. Владение иностранным языком: английский.
Татьяна Клименкова	Преподаватель колледжа, эксперт в области профобразования; опыт в учебной и научно-исследовательской работе в сфере профобразования, стаж работы – 22 года.
Татьяна Цедрик	Преподаватель колледжа, опыт работы в сфере преподавания иностранных языков в области профобразования, разработка учебно-методических материалов; стаж работы – 14 лет. Владение иностранным языком: английский, немецкий.
П11	Республиканский институт высшей школы
кандидат юридических наук,	Заведующий кафедрой.

доцент Ирина Лапина	Профессиональные интересы: правовое регулирование в социальной сфере, экологическое образование, политика в области защиты окружающей среды; опыт работы в сфере повышения квалификации и переподготовки кадров. Владение иностранным языком: русский, английский, польский, французский.
кандидат юридических наук, доцент Леонид Сидоров	Преподаватель кафедры экономики и управления высшей школы. Профессиональные интересы: общий и стратегический менеджмент, экономическое образование, менеджмент учреждений; опыт разработки новых курсов и программ в сфере переподготовки по специальностям экологического профиля. Владение иностранным языком: русский, английский.
кандидат юридических наук, доцент Александр Царев	Преподаватель кафедры экономики и управления высшей школы. Профессиональные интересы: управление персоналом, маркетинг, инновации в педагогическом процессе (экологическое образование), политика в области защиты окружающей среды; опыт разработки новых курсов и программ в сфере переподготовки по специальностям экологического профиля. Владение иностранным языком: русский, английский, немецкий.
кандидат юридических наук, доцент Людмила Арсуткина	Профессиональные интересы: экономика в социальной сфере, менеджмент организаций. Владение иностранным языком: русский, английский.

П12	Петербургский государственный университет путей сообщения
доктор технических наук, профессор Евгений Дудкин	Заведующий кафедрой; многолетний опыт учебной и научно-исследовательской деятельности по теме «Спецсредства транспортной отрасли. Подвижной состав и инфраструктура промышленных и транспортных услуг»; опыт участия в TEMPUS-проектах; удостоен звания «Академик российской транспортной Академии», председатель президиума «Regional North-West Branch of Russian Academy of Transport»; опыт работы в сфере e-Learning.

	Владение иностранным языком: немецкий.
доктор технических наук, профессор Евгений Свинцов	<p>Профессиональные интересы: подвижной состав железных дорог, строительство и реконструкция железных дорог, высокоскоростной железнодорожный транспорт; опыт участия в TEMPUS-проектах; автор книги «Исследование железнодорожного транспорта в регионе», а также 4 пособий для университета; член общественной организации «Учебно-методический союз для железнодорожного транспорта», член Совета «Regional North-West Branch of Russian Academy of Transport»</p> <p>Владение иностранным языком: немецкий.</p>
Ольга Суровцева	<p>Преподаватель кафедры статистики и дизайна железнодорожного транспорта; многолетний опыт учебно-методической деятельности; опыт участия в TEMPUS-проектах.</p> <p>Профессиональные интересы: основы планирования, строительства и реконструкции железных дорог, экологический дизайн железных дорог.</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>
Наталия Коклева	<p>Сотрудник отдела менеджмента и маркетинга; опыт работы в TEMPUS-проектах; автор-разработчик системы дистанционного обучения www.pgups-tempus.ru, программы «Accident Prevention on Non-Common Use Railway Transport», а также курсов заочного обучения в сфере менеджмента.</p> <p>Профессиональные интересы: маркетинг, исследование конъюнктуры рынка, маркетинг в экономическом, экологическом и транспортном секторе, e-Learning.</p> <p>Владение иностранным языком: английский, французский, итальянский.</p>
Алексей Лизунов	<p>Руководитель отдела международных связей; с 2010 курирует образовательные проекты, занимается подготовкой, организацией и лингвистическим обеспечением мероприятий.; с 2009 года куратор программы «двойного диплома» магистратуры по специальности «Прикладная математика» и программы бакалавриата по специальности «Менеджмент»; обладает опытом проектной деятельности.</p>

	Владение иностранным языком: испанский, английский, итальянский, французский.
--	---

П13	Липецкий государственный технический университет
кандидат технических наук, доцент Алексей Попов	Заведующий кафедрой логистики; многолетний опыт учебно-методической работы и опыт работы в должности заведующего; опыт проектной деятельности. Профессиональные интересы: динамическое моделирование в производстве транспортных систем, член Ассоциации подготовки экспертов. Владение иностранным языком: английский, русский.
кандидат химических наук, доцент Сергей Салтыков	Заведующая кафедрой химии, опыт работы в учебно-методической и научно-исследовательской сфере; звание «Инженер года 2003»; с 2000 является консультантом в области экологического менеджмента в Новолипецкой металлургической корпорации. Владение иностранным языком: английский, русский.
кандидат технических наук, доцент Игорь Чмырев	Заведующий кафедрой теплофизики; многолетний опыт учебно-методической деятельности и научной деятельности в международных программах. Профессиональные интересы: теплофизика металлургических процессов и промышленная экология; специализированные программные пакеты биологического и химического моделирования. Владение иностранным языком: английский, русский.
кандидат технических наук, доцент Борис Либерманн	Преподаватель кафедры логистики; многолетний опыт учебно-методической и проектной деятельности. Профессиональные интересы: взаимодействие видов транспорта; высокий уровень владения компьютерными технологиями. Владение иностранным языком: английский, русский.

П14	НПП «Дистант»
кандидат технических наук, доцент Алексей	Заведующий кафедрой логистики; многолетний опыт учебно-методической работы и опыт работы в

Попов	<p>должности заведующего; опыт проектной деятельности.</p> <p>Профессиональные интересы: динамическое моделирование в производстве транспортных систем, член Ассоциации подготовки экспертов.</p> <p>Владение иностранным языком: английский, русский.</p>
кандидат технических наук, доцент Ольга Сулова	<p>Преподаватель кафедры логистики; опыт работы в TEMPUS-проектах.</p> <p>Профессиональные интересы: разработка и модернизация генпланов для промышленных предприятий.</p> <p>Владение иностранным языком: английский, русский.</p>
Алексей Малахов	<p>Преподаватель кафедры логистики, опыт учебно-методической деятельности; опыт работы в TEMPUS-проектах.</p> <p>Профессиональные интересы: совершенствование транспортного сообщения промышленных предприятий.</p> <p>Владение иностранным языком: английский, русский.</p>
кандидат технических наук, доцент Борис Либерманн	<p>Преподаватель кафедры логистики; многолетний опыт учебно-методической и проектной деятельности.</p> <p>Профессиональные интересы: взаимодействие видов транспорта; высокий уровень владения компьютерными технологиями.</p> <p>Владение иностранным языком: английский, русский.</p>

П15	Ростовский государственный строительный университет
Виталий Миронюк	<p>Стаж работы – 15 лет, участвовал в 3 TEMPUS-проектах.</p> <p>Профессиональные интересы: грузовые перевозки, погрузки и разгрузки, разработка принципов формирования транспортно-логистических комплексов в контексте регионального планирования.</p> <p>Владение иностранным языком: немецкий.</p>
Елена Шаталова	<p>Кандидат технических наук, стаж работы – 12 лет; участие в TEMPUS-проектах.</p>

	<p>Профессиональные интересы: транспортное планирование, организация перевозок, системы автоматизации управления дорожным транспортом.</p> <p>Сфера научных интересов: анализ воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду.</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>
Вадим Беспалов	<p>Доктор технических наук, заведующий кафедрой инженерной защиты окружающей среды.</p> <p>Профессиональные интересы: методические основы выбора эффективных и экономичных систем использования возобновляемых источников энергии; экологический и экономический механизмы инвестиционного обоснования разработки планов городов; совершенствование экологического и экономического механизма менеджмента окружающей среды.</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>
Сергей Мещеряков	<p>Преподаватель кафедры инженерной защиты окружающей среды.</p> <p>Профессиональные интересы: методологические основы создания экологической системы безопасности с учетом влияния культурного фактора.</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>

П16	Магнитогорский государственный технический университет
Александр Рахмангулов	<p>Кандидат технических наук, преподаватель механико-машиностроительного факультета, ведущий специалист экологического центра МГТУ; опыт работы в международных проектах, высокий уровень владения РС.</p> <p>Владение иностранным языком: английский, русский.</p>
Сергей Корнилов	<p>Кандидат технических наук, заведующий кафедрой, руководитель экологического центра МГТУ; высокий уровень владения РС.</p> <p>Владение иностранным языком: русский.</p>
Никита Осинцев	<p>Кандидат технических наук, сотрудник экологического центра МГТУ, опыт научно-исследовательской деятельности; высокий уровень владения РС.</p>

	Владение иностранным языком: английский, русский.
Александр Циганов	Кандидат технических наук, ведущий научный сотрудник экологического центра МГТУ; опыт научно-исследовательской деятельности, многочисленные публикации; опыт работы в международных проектах. Владение иностранным языком: английский, русский.

П17	Новосибирский химико-технологический колледж имени Д.И. Менделеева
Елена Сартакова	Директор; опыт работы в международных проектах, член общества «DI Mendelejew», «IVETA», объединения «SibacademInnovation» Профессиональные интересы: экономика и менеджмент качества, разработка учебных программ и модульных курсов в контексте компетентного подхода; развитие социального партнерства в образовательной сфере, управление ресурсами. Владение иностранным языком: английский.
Татьяна Червякова	Заместитель директора; опыт работы в международных проектах; член общества «DI Mendelejew», «IVETA», объединения «SibacademInnovation» Профессиональные интересы: химия, менеджмент, менеджмент качества, разработка учебных программ и модульных курсов в контексте компетентного подхода Владение иностранным языком: немецкий.
Юлия Кузнецова	Заместитель директора Профессиональные интересы: химия, менеджмент, разработка учебных программ и модульных курсов в контексте компетентного подхода Владение иностранным языком: английский
Нина Кудрина	Директор Испытательного центра. Профессиональные интересы: химия, менеджмент, менеджмент качества, разработка учебных программ и модульных курсов в контексте компетентного подхода Владение иностранным языком: английский.
Светлана Косьянова	Преподаватель химии и биохимических технологий; член общества «DI Mendelejew», «IVETA», объединения «SibacademInnovation»

	<p>Профессиональные интересы: проекты в сфере экологии, биохимических технологий.</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>
П18	Сибирская государственная геодезическая академия
доктор технических наук, профессор Людмила Трубина	<p>Заведующий кафедрой; куратор научно-исследовательских и образовательных проектов; опыт работы в международных проектах в сфере экологического менеджмента; опыт учебно-методической деятельности по подготовке студентов и аспирантов по специальностям экология и защита окружающей среды.</p> <p>Профессиональные интересы: фотограмметрия, экология, цифровая обработка данных.</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>
кандидат технических наук, профессор Борис Селезнев	<p>Профессор, куратор научно-исследовательских и образовательных проектов; опыт научно-исследовательской деятельности; опыт работы в региональных проектах в сфере экологии и защиты окружающей среды.</p> <p>Профессиональные интересы: фотограмметрия, экология, аэрофотосъемка и цифровая обработка данных.</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>
Ольга Николаева	<p>Преподаватель, куратор научно-исследовательских и образовательных проектов; опыт проектной деятельности в сфере экологии и защиты окружающей среды.</p> <p>Профессиональные интересы: экологическая картографирование и защита окружающей среды.</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>
П19	Новгородский институт развития образования
д.н.н., профессор Владимир Аверкин	<p>Куратор проекта; опыт проектной деятельности Фонда Сорос, Форд, в сфере профессионального образования.</p> <p>Профессиональные интересы: образовательный менеджмент.</p> <p>Владение иностранным языком: русский, английский, румынский, французский.</p>
Олег Зайченко	<p>Руководитель проекта; опыт работы в научных и образовательных проектах; член редколлегии журнала «Школа. Гимназия. Лицей. Наши новые</p>

	<p>горизонты», член Консультативного совета журнала «Новое в законодательстве», главный редактор газеты «Наставник».</p> <p>Профессиональные интересы: экологически ориентированное обучение</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>
<p>Константин Афанасьев</p>	<p>Координатор рабочих групп проекта; участник проекта Гуманитарного русского фонда «Образование детей: опыт, современные тенденции, результаты» (Новгород, 2012); участник проекта Министерства образования Германии «Создание региональной информационно-аналитической системы молодых ученых и специалистов»;</p> <p>Профессиональные интересы: подготовка учителей общеобразовательных школ; высокий уровень владения компьютерными технологиями.</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>

П20	Национальный транспортный университет г. Киев
<p>доктор технических наук, профессор Василь Матейчик</p>	<p>Декан автомеханического факультета, заведующий кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности; опыт работы в международных проектах, среди которых TEMPUS; удостоен звания «Отличник образования Украины».</p> <p>Профессиональные интересы: методы оценки и способы повышения экологической безопасности транспортных средств.</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>
<p>доктор технических наук, профессор Юрий Гутаревич</p>	<p>Заведующий кафедрой двигателей и теплотехники, стаж работы – 40 лет; опыт работы в международных проектах; публикации в научных изданиях; академик Академии транспорта Украины.</p> <p>Профессиональные интересы: расход топлива и экологичность транспортных средств с различными типами двигателей, альтернативные виды топлива для автомобильного транспорта.</p> <p>Владение иностранным языком: английский.</p>
<p>кандидат технических наук, доцент Виктория Хрутьба</p>	<p>Преподаватель кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности; опыт работы в TEMPUS-проектах.</p> <p>Профессиональные интересы: менеджмент проектов и программ.</p>

	Владение иностранным языком: английский, немецкий.
кандидат технических наук, профессор Июесса Рутковска	Профессор кафедры аэропортов, руководитель отдела аспирантуры университета; опыт работы в TEMPUS-проектах; удостоена звания «Отличник образования Украины»; академик Академии транспорта Украины. Профессиональные интересы: экология, экология аэропортов. Владение иностранным языком: английский.

П21	Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского
доктор географических наук, профессор Игорь Воронин	Директор Севастопольский экономико-гуманитарного института (СЭГИ), заведующий кафедрой туризма; опыт работы в TEMPUS-проектах; член Географического общества Украины. Профессиональные интересы: экономика в экологической сфере, экологический менеджмент научный туризм. Владение иностранным языком: английский.
кандидат географических наук, доцент Мария Чеглазова	Преподаватель дисциплины «Туризм». Профессиональные интересы: экологический менеджмент, туризм в странах Черноморско-Средиземноморского бассейна. Владение иностранным языком: английский.
Анна Воронина	Преподаватель кафедры туризма; опыт работы в TEMPUS-проектах; член Географического общества Украины. Профессиональные интересы: законодательство в области экологии. Владение иностранным языком: английский.
Ирина Козлова	Преподаватель кафедры туризма; опыт работы в международных проектах, среди которых TEMPUS; член Географического общества Украины. Профессиональные интересы: экологический менеджмент и аудит. Владение иностранным языком: английский.
Илья Воронин	Преподаватель кафедры туризма; опыт работы в TEMPUS- проектах; член Географического общества Украины. Профессиональные интересы: законодательство в области экологии.

П22	Черновицкий национальный университет имени Ю. Федьковича
доктор биологических наук, профессор Степан Костишин	<p>Заведующий кафедрой экологии и биомониторинга, стаж работы – свыше 40 лет, преподает дисциплины: «Философские проблемы экологии», «Основы экологической культуры», «Методы анализа компонентов окружающей среды»; опыт работы в международных проектах; член Экологической Академии Украины, член редколлегии научных журналов «Биологические системы», «Экология и ноосферология»; член Совета по защите диссертаций.</p> <p>Профессиональные интересы: экологическая культура, биоиндикация и биомониторинг.</p> <p>Владение иностранным языком: русский, английский.</p>
доктор биологических наук, профессор Свитлана Руденко	<p>Профессор кафедры экологии и биомониторинга, преподает дисциплины: «Общая экология», «Теория систем в экологии», «Технологии в экологии», «Экобиотехнологии»; опыт работы в международных проектах; президент фонда «Chargaff Fund»; эксперт Министерства образования, науки, молодежи и спорта.</p> <p>Профессиональные интересы: концепция регионального экологического образования, стабильные экосистемы, проблемы демографии, биомониторинг.</p> <p>Владение иностранным языком: русский, английский.</p>
доктор биологических наук, профессор Мария Федоряк	<p>Профессиональные интересы: экология животных, основы экологии, этологическая структура популяций, карантинные организмы и заболевания, темы экологического многообразия; опыт работы в международных проектах.</p> <p>Владение иностранным языком: русский, английский.</p>
кандидат биологических наук, доцент Татьяна Морозова	<p>Преподаватель кафедры экологии и биомониторинга; опыт работы в международных проектах; референт фонда «Chargaff Fund»; высокий уровень владения компьютерными технологиями.</p> <p>Профессиональные интересы: экология, защита окружающей среды, биомониторинг.</p>

	Владение иностранным языком: русский, английский.
кандидат биологических наук Оксана Буждиган	Профессиональные интересы: фундаментальные исследования в области экологии, методология экологии, экосистемы; опыт работы в международных проектах; референт фонда «Chargaff Fund» Владение иностранным языком: русский, английский.

П23	Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Г.Сковороды
доктор географических наук, профессор Борис Чернов	Заведующий кафедрой географии, экологии и методики преподавания, стаж работы – 46 лет, преподает дисциплины в области географии, экологии и методики. Профессиональные интересы: методика и основы экологии. Владение иностранным языком: украинский, русский, английский.
Assoc. Prof. Dr. Катерина Ковальска	Преподаватель кафедры географии, экологии и методики преподавания; высокий уровень владения компьютерными технологиями. Профессиональные интересы: дидактика экологии. Владение иностранным языком: украинский, русский, английский.
Сергей Емельяненко	Координатор проекта; 2003-2004 куратор в Молодежном социальном центре «Healthy Life Style»; 2001-2003 преподаватель кафедры физической культуры. Профессиональные интересы: образование взрослых, становление немецких народных школ в период второй половины 20 века, переход к современным образовательным формам в Швеции; опыт работы в международных проектах. Владение иностранным языком: русский, украинский, английский, немецкий.
Assoc. Prof. Dr. Олена Дюбенко	Преподаватель кафедры географии, экологии и методики преподавания; преподает экогеографию. Профессиональные интересы: методология экогеографии. Владение иностранным языком: украинский, русский, английский.

Инна Алексеенко	Докторант (специальность – педагогика). Профессиональные интересы: ландшафт и экология. Владение иностранным языком: украинский, русский, английский.
П24	Национальная академия педагогических наук Украины
доктор педагогических наук, старший научный сотрудник Валентина Радкевич	Многолетний стаж учебно-методической деятельности в области технологии металлов, материаловедения, профессиональной этики. Профессиональные интересы: профессиональная подготовка сотрудников, участие в «Reform of VET for Sustainable development»/ GOPA; GTZ/ Deutschland; член Союза педагогических работников сферы профобразования Украины. Владение иностранным языком: украинский, русский, английский.
кандидат педагогических наук Неля Величко	Старший научный сотрудник лаборатории, 2000-2004 – участие в «Improvement of Eco-education in VET schools» (Италия). Профессиональные интересы: биология, экологические компетенции учащихся. Владение иностранным языком: украинский, русский, английский.
кандидат педагогических наук, Анатолий Михайличенко	Старший научный сотрудник лаборатории; участие в UNDP (1997-2001), GOPA (2008-2010), GTZ. Профессиональные интересы: профессиональная педагогика, повышение квалификации, экология и энергосбережение. Владение иностранным языком: русский, украинский, английский.
Снижана Леу	Младший научный сотрудник; 2006-2008 – участие в проекте InWent. Профессиональные интересы: английский язык, методические рекомендации в области профобучения. Владение иностранным языком: украинский, русский, английский.
Володимир Анищенко	Старший научный сотрудник лаборатории; опыт участия в международных проектах; 2005-2010 сотрудник ILO; 2011 по наст. время – консультант по вопросам модульного обучения в Киргизстане.. Профессиональные интересы: строительство, технический рисунок и экология, заочное обучение;

	Владение иностранным языком: украинский, русский, английский.
П25	ООО Кауфман Унтернеменсбератунг
кандидат экономических наук Гидо Кауфман	Защитил диссертацию по теме «Управление предприятием и экологический менеджмент», многолетний опыт планирования, сопровождения, менеджмента и оценки результатов международных и национальных проектов в области подготовки и повышения квалификации специалистов; с 1999 года участник TEMPUS-проектов в России, Украине, Беларуси и в Западно-Балканских странах; 1999-2003 – руководитель исследовательского института; с 2003 – независимый консультант; 2010 – звание «Почетный член Академии транспорта Украины»; научный сотрудник Университета Падерборн. Владение иностранным языком: немецкий, английский, русский (базовый уровень).

Часть D.2 Задания, предусмотренные для выполнения организациями, не входящими в состав консорциума

- ✓ Оплата услуг переводчика: перевод документов проекта в Беларуси, России, Украине (РП1)
- ✓ Приобретение ИС-техники (РП1, РП5)
- ✓ Организация курсов по изучению иностранных языков (РП3) для партнеров из Беларуси, России, Украины
- ✓ Оплата услуг переводчика в рамках научных конференций (РП7)

Часть E. Проведение проекта

E.1 Обоснование проекта

Экологические проблемы, обусловленные развитием промышленности и транспортной отрасли в Беларуси, России и Украине, хорошо известны. В трех вышеназванных странах данные проблемы обозначены на законодательном уровне, определены штрафные санкции, следующие за нарушениями. Тем не менее, в последнее время загрязнение окружающей среды значительно увеличилось в основном из-за увеличения промышленного производства и существенно возросшего автомобильного трафика. Причины этого кроются, с одной стороны, в недостаточно выраженной юридической ответственности и недостаточном контроле со стороны соответствующих инстанций. С другой стороны, отсутствуют необходимые компетенции в сфере экологически ориентированного

образования, а также недостаточно проявляется т.н. экологическая ответственность. Если в обществе сможет укорениться сознание необходимости защиты окружающей среды, то станет возможной реализация современного экологического знания на всех уровнях системы образования, а.и. в сфере профессионально ориентированного образования, высшего и последипломого образования. С этой целью в Беларуси, России и Украине были приняты многочисленные законы и предписания. Тем не менее, по-прежнему не хватает квалифицированных специалистов, которые смогли бы воплотить законодательные инициативы с учетом научного базиса.

Существуют две основные проблемы. С одной стороны, экология является междисциплинарной наукой. В основе экологических проблем лежат разнообразные причины, которые проявляются в различных химических или биологических процессах. Учитывая многообразие и сложность данных причин, традиционные образовательные подходы не дают ответ на поставленные вопросы, определяют симптомы или предлагают способы уклонения от проблемы. Вторая проблема заключается в методике преподавания экологического знания. «Очевидные» экологические проблемы в физической, химической и биологической форме вполне объяснимы при помощи естественнонаучного анализа – такой анализ является стандартным в системе научного образования. Проблема состоит в том, что это знание носит теоретический характер и не развивает практико-ориентированную компетентность. Практико-ориентированный подход в экологическом образовании реализуется лишь тогда, когда определяются естественнонаучные основы экологических проблем в контексте профессиональной деятельности человека. Разработанные с учетом выше названных факторов стратегии определяются как рациональное знание, которое интегрируется в содержание учебных планов и программ. Экологическое образование в этом смысле является эффективным лишь тогда, когда оно передается преподавателями вузов, ссузов и общеобразовательных школ.

В последние годы поддержку получили несколько TEMPUS-проектов, в центре внимания которых находились экологические темы. В реализации данных проектов принимали участие партнеры из Беларуси, России и Украины. В основном эти проекты были сосредоточены либо на разработке отдельных дисциплин, либо на проблемах, находящихся на точках пресечения экологии и экономики. Целевым приоритетом было реформирование учебных планов высшей школы. До настоящего времени не был реализован ни один TEMPUS-проект, охватывающий экологическую проблематику в контексте многоуровневой системы образования. В связи с вышесказанным проект «Экологическое образование для Беларуси, России и Украины» ставит следующие задачи:

1. провести анализ существующих учебных планов в сфере общего и профессионального образования, выявить слабые стороны и недостатки;

2. на семинарах в рамках дидактики экологического образования и основных тем в области защиты окружающей среды совместно определить практико-ориентированные цели и соответствующие им педагогические технологии;
3. на базе задач (1,2) выработать для учителей общеобразовательных и профессионально ориентированных учебных заведений общую концепцию экологически ориентированных программ повышения квалификации и переподготовки кадров;
4. способствовать реализации принципов практико-ориентированной экологической компетентности в сфере школьного и профессионально ориентированного обучения;
5. способствовать интеграции учебных целей экологически ориентированного содержания в сферу многоуровневой системы образования Беларуси, России и Украины, тем самым поддерживая мероприятия по защите окружающей среды в странах-партнерах.

С целью популяризации предлагаемые курсы повышения квалификации будут разрабатываться как дистанционные. Кроме этого запланирована работа по модернизации учебных планов с учетом экологически ориентированной концепции, разработанной в рамках семинаров (п.2), как с методической точки зрения, так и в содержательном плане.

Соответственно сформулированы цели проекта:

1. Разработка программ повышения квалификации по экологическому образованию для учителей и преподавателей в контексте многоуровневой системы образования в Беларуси, России и Украине.
2. Тестирование, внедрение, признание на официальном уровне и последующее использование учебных дистанционных курсов по экологическому образованию учителей и преподавателей в контексте многоуровневой системы образования.
3. Внедрение и модернизация учебных программ с учетом экологически ориентированного содержания и защиты окружающей среды.

Реализация вышеуказанных целей проекта направлена на повышение квалификации учителей общеобразовательных школ и преподавателей системы профобразования. Результат проекта является важным также и для преподавателей вузов, которые смогут улучшить качество подготовки и повышения квалификации учителей.

Концепция проекта разрабатывалась постепенно. Первая заявка была инициирована консорциумом TEMPUS-проекта IB_JEP-27115-2006 и представлена в рамках проекта 158890-TEMPUS-1-2009-1-DE-TEMPUS-JPCR, который был отклонен по формальным причинам. Следующая, снова неудачная заявка, была подана в рамках программы TEMPUS IV под номером 511222-TEMPUS-1-2010-1-DE-TEMPUS-JPCR. После многих консультаций, среди которых были также консультации с бюро TEMPUS, было решено изменить состав консорциума, тем самым расширить

представительство партнеров из Беларуси, усилить заявку концептуально и снова участвовать в конкурсе.

Е.2 Качество партнерства

Для достижения целей проекта в состав консорциума включены партнеры, обладающие различными компетенциями:

- ✓ высшие учебные заведения из Беларуси, России и Украины, реализовывающие/планирующие реализовывать программы повышения квалификации и переподготовки кадров и обладающие соответствующими базами и ресурсами. Данные УО также должны обладать опытом реализации программ в сфере экологически ориентированного образования. К этой группе относятся в Беларуси: МГЭУ имени А.Д.Сахарова (Минск), ВГТУ (Витебск), ГГУ имени Ф.Скорины (Гомель), ПолесГУ (Пинск); в России: ПГУПС (Санкт-Петербург), ЛГТУ (Липецк), РГСУ (Ростов), МГТУ (Магнитогорск), СГГА (Новосибирск); в Украине: НТУ (Киев), ТНУ имени В.И.Вернадского (Симферополь), ЧНУ имени Ю.Федьковича (Черновцы), ПХГПУ (Переяслав-Хмельницк).
- ✓ Высшие учебные заведения в ЕС, обладающие многолетним опытом работы в сфере профобразования и повышения квалификации, а также опытом работы в сфере экологического образования: Университет г.Бремен и Университет г.Падерборн. С учетом междисциплинарного подхода и связанного с представленной тематикой многообразия экологических проблем в консорциум входит также Университет г.Жилина, обладающий опытом в сфере гражданского и промышленного строительства, базирующимся на экологическом знании, а также опытом планирования инфраструктуры. В состав консорциума входит Латвийский университет, который обладает многолетним опытом работы в сфере повышения квалификации по темам экономики и экологии, а также Центр транспортных исследований ОИИ, обладающий специальными знаниями в сфере экологического транспорта. Таким образом, профессиональные компетенции партнеров из ЕС коррелируют с профессиональными компетенциями партнеров из Беларуси, России и Украины.
- ✓ Учреждения образования в странах-партнерах (РИПО и РИВШ в Беларуси; НИРО в России и НАПН в Украине), имеющие влияние в сфере образования и повышения квалификации. Данные УО необходимы в консорциуме для качественного и эффективного проведения запланированного анализа, а также для обеспечения и признания на национальном уровне стандарта качества разработанного в рамках проекта программного продукта.
- ✓ Организации-партнеры, обладающие опытом разработки курсов дистанционного обучения, которые будут поддерживать менее опытных

партнеров в разработке и реализации программ дистанционного обучения: УПБ, УЖ, ПГУПС, ЛГТУ и НТУ.

- ✓ Организации-партнеры, обладающие опытом менеджмента международных проектов. Это, в первую очередь, УПБ, ПГУПС и НТУ, работающие в проекте в тесном взаимодействии с МГЭУ имени А.Д.Сахарова.

Дополняют консорциум ДИСТАНТ, НХТК имени Д.И. Менделеева и профессионально ориентированные учреждения образования, включенные в структуру высших учебных заведений, обладающие многолетним опытом реализации программ профобразования в Беларуси, России и Украине, а также ООО Кауфман Унтернеменсбератунг, осуществляющий контроль реализации мероприятий проекта.

В консорциум проекта входят партнеры как обладающие многолетним опытом реализации проектов TEMPUS, так и имеющие небольшой опыт международной проектной деятельности или ранее не принимавшие участия в проектах. Несколько партнеров имеют опыт совместной проектной деятельности, что будет способствовать беспрепятственной реализации намеченных целей.

Е.3 Содержание проекта

Основная цель проекта – это разработка, внедрение и дальнейшая реализация учебных курсов в рамках повышения квалификации для преподавателей системы профобразования и учителей общеобразовательных школ в области экологического образования. Результаты проекта будут способствовать реализации практико-ориентированного подхода в преподавании экологических дисциплин. В связи с этим рассматриваются оба аспекта: содержательный и методический. В содержательном плане речь идет об определении проблемного поля и анализе экологических проблем в их связи с деятельностью человека с учетом естественнонаучной сферы. Так определяются:

1. сферы деятельности, ведущие к возникновению экологических проблем;
2. стратегии в области предупреждения и сокращения экологических проблем;
3. практико-ориентированные цели обучения с последующей разработкой учебных планов.

В рамках методического аспекта будут разработаны технологии и методы, позволяющие учителям общеобразовательных школ в Беларуси, России и Украине, способствовать формированию у учеников практико-ориентированного знания. Университеты-партнеры со своей стороны занимаются анализом экологических проблем. С учетом вышесказанного особое внимание в рамках проекта будет уделено пп.1-3.

Университеты-партнеры из Беларуси, России и Украины в решении экологических проблем практически не взаимодействуют с промышленными

предприятиями, что можно отнести к традициям и наследию времен СССР. В рамках проекта EсоBRU актуальной является проблематика защиты окружающей среды и роль промышленных предприятий. Данная проблематика конкретизируется следующим образом:

- ✓ экологические проблемы, возникающие в сфере промышленных технологий и процессов релевантны в Беларуси для МГЭУ имени А.Д. Сахарова, ВГТУ, ГГУ имени Ф. Скорины, ПолесГУ, в России - для ЛГТУ, МГТУ, СГГА, УНУ имени Ю. Федьковича, а также для НХТК имени Д.И. Менделеева.
- ✓ Экологические проблемы в сфере транспорта релевантны для ПГУПС, ЛГТУ, РГСУ, МГТУ (Россия), НТУ (Украина).
- ✓ Экологические проблемы в сфере инфраструктуры и территориального планирования релевантны для ПолесГУ (Беларусь), ПГУПС, МГТУ (Россия), ТНУ, УНУ имени Ю. Федьковича (Украина).
- ✓ Экологические проблемы в области экономики и экологии релевантны для МГЭУ имени А.Д. Сахарова, ПолесГУ (Беларусь), ТНУ, ПХГПУ (Украина).

В рамках совместного семинара по вопросам дидактики преподавания экологических дисциплин будут обозначены сферы профессиональной деятельности, находящиеся в тесной связи с экологической проблематикой.

При содействии экспертов, как правило, ученых, социологов и экономистов, в соответствующих учреждениях образования будут представлены стратегии в области предупреждения и сокращения экологических проблем, будет проведен анализ учебных планов общеобразовательных школ и профессионально ориентированных учреждений образования, а также проведено анкетирование преподавателей (РП2). Исходя из этого, университеты-партнеры разработают концепцию курсов повышения квалификации, где будут обозначены цель и задачи, содержание, методика, объем, длительность и форма контроля. Разработанные курсы пройдут процедуру согласования с РИПО, РИВШ, НИРО и НАПН, а также с партнерами из ЕС (РП4). Согласованные курсы являются основой для разработки учебно-методических и дидактических материалов (РП5). Одновременно с подготовкой курсов и разработкой материалов будут проведены 3 семинара по темам защиты окружающей среды, проведен анализ содержательной стороны с целью выявления слабых сторон и недостатков, а также будут намечены пути решения выявленных проблем. Кроме того, преподаватели из каждого университета-партнера Беларуси, России и Украины получают возможность углубить свои знания в области дидактики преподавания экологических дисциплин, а также по темам защиты окружающей среды в рамках стажировки на базе университетов-партнеров ЕС (РП 3.2, 3.3). В период стажировки для преподавателей из университетов-партнеров будут организованы семинары-тренинги, где они смогут применить на практике новые методы.

Преподаватели из Беларуси, России и Украины будут обеспечены также специальной литературой. При необходимости они смогут до начала стажировки пройти языковую подготовку (РП 3.1).

Курсы повышения квалификации разрабатываются в формате курсов дистанционного обучения. При этом, если ПГУПС (Россия) и НТУ (Украина) обладают многолетним опытом разработки таких курсов и программ, имеют хорошо развитые системы дистанционного обучения, в свою очередь ЛГТУ (Россия) и ТНУ (Украина) обладают опытом работы в данной сфере, то возможности остальных университетов-партнеров ограничены и представлены традиционными предложениями без широкого использования системы дистанционного обучения. Поэтому до разработки учебно-методических материалов в этих университетах должна быть создана система дистанционного обучения. В течение 2 семинаров (3.1.2) ПГУПС и НТУ окажут консультативную помощь, а также техническую поддержку (5.1.1) университетам-партнерам. УПБ и УЖ обеспечат дидактическую поддержку.

После того, как в университетах-партнерах будут установлены и апробированы системы дистанционного обучения, разработаны учебные материалы, каждый университет представит 3 курса для каждой целевой группы, а.и. для группы преподавателей системы профобразования и учителей общеобразовательных школ. 2015-2016 учебный год – начало использования разработанных курсов и программ. До этого пройдет апробация данных курсов в рамках учебного процесса. До М32 все курсы должны быть апробированы в группах с не менее 10 участниками.

В рамках мероприятий по повышению квалификации, проводимых в проекте для преподавателей из Беларуси, России и Украины, и в процессе разработки курсов преподаватели приобретут необходимые компетенции в области практико-ориентированного обучения. Данные компетенции необходимы не только для ППС, но и для университетов-партнеров в целом. В связи с этим, в университетах Беларуси, России и Украины в рамках РП6 с М22 будет проведен анализ действующих учебных программ с учетом той проблематики в области экологии, которая была выявлена в процессе подготовки курсов. Как минимум для 3 учебных курсов будут адаптированы и интегрированы разработанные в рамках проекта учебно-методические материалы. Кроме того, будут использованы и методико-дидактические аспекты преподавания экологических дисциплин, адаптированы к содержанию действующих учебных курсов и программ. Данные мероприятия будут способствовать модернизации действующих учебных курсов и программ, а также повышению качества преподавания в контексте практико-ориентированного обучения. Принимая во внимание тот факт, что около 7% выпускников вузов Беларуси, России и Украины будут работать учителями, можно утверждать, что результаты проекта будут способствовать реализации принципа непрерывного обучения «*lebenslanges Lernen* (образование через все жизнь)».

Благодаря участию в проекте РИПО, РИВШ (Беларусь), НИРО (Россия) и П-ХГПУ и НАПН (Украина) в проектные мероприятия будут вовлечены представители целевых групп проекта. Кроме этого в мероприятиях проекта будут участвовать, непосредственно или опосредованно, и другие целевые группы. Данное участие предусмотрено в рамках реализации РП2 (анкетирование ППС), в процессе анализа целей и структуры курсов (4.1.2, 4.2.2), в процессе разработки концепции курсов, мероприятий по внедрению и распространению результатов проекта (РП7 и РП8), а также в рамках постоянного анкетирования участников (РП9). В рамках заключительной конференции (М33) будут подведены итоги.

Согласование целей, структуры и методов будет проходить в рамках региональных семинаров, которые будут проводиться на базе университетов-партнеров в Беларуси, России и Украине соответственно для учителей общеобразовательных школ и преподавателей системы профобразования. Своевременное привлечение ППС к проектной деятельности может быть гарантом того, что учебные курсы будут разрабатываться с учетом потребностей целевых групп, которые будут непосредственно задействованы в рамках реализации РП7. В целях обеспечения результативности, разрабатываемые курсы будут подвергнуты еще на стадии концептуального анализа качественному контролю со стороны партнеров из ЕС. Под руководством ЛУ (Латвия) партнерами из ЕС будет проведен анализ и дана оценка представленным концепциям и материалам, а также предложены способы оптимизации подготовки учебного продукта (РП9.1). Кроме этого, будет проведен анализ представленных отчетов партнеров из Беларуси, России и Украины, анализ результатов анкетирования, а также анализ отчетов РИПО, РИВШ, НИРО, П-ХГПУ и НАПН. Результаты проведенной работы будут представлены в рамках семинаров (РП9.1).

Продуктивность и результативность проекта поддерживается на уровне 3-хступенчатого менеджмента. Во-первых, общее координирование и контроль осуществляет УБ, который принимает основные решения совместно с Комитетом по управлению проектом (РП1), а также контролирует реализацию проекта совместно с УПБ и КУВ. Кроме этого, УБ осуществляет контроль бюджета проекта и ведет учет средств. Во-вторых, координаторы от университетов-партнеров на национальном уровне осуществляют контроль мероприятий в рамках проекта, а также контроль и расходование поступающих средств. Координаторами на национальном уровне являются: в Беларуси – МГУ имени А.Д. Сахарова, в России – ПГУПС, в Украине – НТУ. В-третьих, контроль и управление осуществляются также на уровне отдельно взятых университетов, которые отвечают за качественное и своевременное проведение запланированных мероприятий на базе конкретного учреждения образования.

Е.4 Распространение и обеспечение долгосрочного использования результатов проекта

Основная цель проекта – разработка новой концепции практико-ориентированного экологического образования в университетах Беларуси, России и Украины. Данная цель реализуется, прежде всего, в разработке новых учебно-методических материалов для курсов повышения квалификации, которые будут реализованы в рамках учебных программ.

Мероприятия по распространению результатов проекта нацелены на подготовку определенных групп. Разработанные курсы должны привлечь внимание и вызвать заинтересованность целевых групп, а также желание использовать предлагаемые курсы в учебном процессе. Этому будет способствовать своевременное привлечение заинтересованных лиц к участию в проектных мероприятиях. Важным моментом является также организация и проведение мероприятий, направленных на распространение результатов проекта и проводимых на базе университетов-партнеров, а также публикации в СМИ, в сети интернет и доклады в рамках заключительной конференции. Чтобы привлечь внимание к проекту и вызвать заинтересованность, планируется публиковать подробную информацию о ходе проекта и его результатах. С этой целью создается сайт проекта, где будут размещены отчеты и даны ссылки, и который будут поддерживать на национальном уровне партнеры из Беларуси, России и Украины. Определенный резонанс у общественности должна вызвать заключительная конференция, проводимая в Симферополе. В рамках проблемного поля конференции будут представлены как результаты проекта, так и научные исследования в области экологического образования. На конференцию будут приглашены заинтересованные лица, осуществляющие свою деятельность в рамках заявленной проблематики. Особую привлекательность для целевых групп составят разработанные в рамках проекта курсы дистанционного обучения, которые минимизируют затраты и позволят проводить занятия вне зависимости от времени и места. Данные курсы признаются на официальном уровне соответствующими инстанциями, и поддерживаются такими структурами как РИПО и РИВШ в Беларуси, НИРО в России, П-ХГПУ и НАПН в Украине. Стороны подтверждают свои намерения, заключая договоры об организации и проведении курсов повышения квалификации. Начиная с М22, университеты-партнеры заключают долгосрочные договоры об организации и проведении курсов повышения квалификации для учебного персонала школ и ССУЗов. Таким образом проявляется и заинтересованность на уровне университетов-партнеров, т.к. за проведение курсов они получают доход, который не только гарантирует устойчивость результатов, но и дает возможность для совершенствования и модернизации учебных курсов и программ.

Часть F. Описания рабочих пакетов

F.1

Вид: РП1 «Менеджмент»

Название РП1: «Реализация и менеджмент проекта»

Сроки выполнения (в месяцах)

начало	окончание	продолжительность (всего месяцев)
1	36	36

В структуру РП1 входят мероприятия по реализации, управлению и контролю проектных мероприятий, а также контроль бюджета проекта. Данные мероприятия входят в компетенцию УБ и других ответственных лиц консорциума проекта. МГЭУ имени А.Д. Сахарова, ПГУПС и НТУ регистрируют проект в соответствующих инстанциях на национальном уровне, тем самым создавая правовую базу для трансфера финансовых средств. Намерение партнеров проекта и трансфер финансовых средств закрепляются официально в рамках подписания двусторонних договоров между УБ и университетами-партнерами из Беларуси, России и Украины.

В рамках стартового совещания (M2) определяются конкретные задания и обязанности для каждого партнера, а также сроки и необходимые документированные процедуры. Уточненный и подробный план является основным показателем реализации проекта. Ход реализации проекта обсуждается на каждом рабочем совещании, актуализируется и подвергается плановому контролю. В случае невыполнения запланированных мероприятий координаторы от стран-партнеров связываются с координатором проекта и определяют корректирующие мероприятия.

Высшим органом проекта является Комитет по управлению, который принимает решения в случае возникновения разногласий. Заседания Комитета проводятся регулярно в рамках рабочих встреч. В состав Комитета входят представители от организаций-партнеров проекта, обладающие одним голосом. В случае возникновения спорных ситуаций решение принимает координатор. При проведении анализа и мониторинга Комитет опирается на отчеты и результаты эвалюации.

Управление проектом, финансовая отчетность, общий контроль проекта входят в сферу компетенций УБ. УПБ, со своей стороны, осуществляет организационную деятельность и отвечает за ведение документированных процедур. На национальном уровне данные мероприятия координируют МГЭУ имени А.Д.Сахарова (Беларусь), ПГУПС (Россия) и НТУ (Украина).

F.2 Планируемые достижения и результаты

Вид: РП1.1 «Управление проектом»

Сроки выполнения: 30/11/2016

Перечень мероприятий рабочего пакета:

1.1.1 Регистрация проекта в соответствующих инстанциях на национальном уровне М6

1.1.2 Стартовое совещание в г.Бремен (01/2014) М2

1.1.3 Заключение двусторонних договоров М6

1.1.4 Приобретение техники для мероприятий проекта М6

1.1.5 Рабочие совещания в Санкт-Петербурге М6, в Киеве М11, в Минске М16, в Новосибирске М22, в Гомеле М28, в Симферополе М34

1.1.6 Подготовка и представление отчетов М18, М34

1.1.7 Реализация запланированных мероприятий проекта М1-М36

Вид: РП1.2 «Администрирование и управление проектом»

Сроки выполнения: 30/11/2016

Перечень мероприятий рабочего пакета:

1.2.1 Управление проектом М1-М36

1.2.2 Административное управление в рамках подготовки и последующего контроля мероприятий проекта М1-М34

1.2.3 Текущий контроль бюджета проекта М2-М36

F1 Рабочий пакет РП2

Вид: «Разработка»

Название РП2: «Детальный анализ проблематики и спецификация квалификационных требований»

Сроки выполнения: 31/10/2014

Сроки выполнения (в месяцах)

начало	окончание	продолжительность (всего месяцев)
2	11	10

Перечень мероприятий рабочего пакета:

2.1 Семинар по концепции и детальному анализу проблематики М2

2.2 Консультации с представителями целевых групп М3-М6

2.3 Разработка анкеты для целевых групп «общеобразовательная школа» и «учреждение системы профобразования» М3-М4

2.4 Проведение анкетирования и анализ полученных данных М4-М7

2.5 Документированные процедуры по итогам анализа М7-М11

F1 Рабочий пакет РПЗ

Вид: «Разработка»

Название РПЗ: «Повышение квалификации ППС»

Сроки выполнения (в месяцах)

начало	окончание	продолжительность (всего месяцев)
2	22	21

Повышение квалификации преподавателей осуществляется дифференцированно по темам «языковая подготовка и дистанционное обучение», «дидактика экологического образования», «специальные темы защиты окружающей среды». В рамках трех направлений предусмотрено приобретение специальной литературы.

В случае необходимости до стажировки в вузах-партнерах ЕС преподаватели из Беларуси, России и Украины смогут пройти языковую подготовку (английский язык, немецкий язык) в своих странах. В сфере дистанционного обучения организации-партнеры имеют существенные различия. В то время, как ПГУПС, ЛГТУ, НТУ и ТНУ имени В.И. Вернадского обладают многолетним опытом работы в сфере дистанционного обучения, некоторые университеты-партнеры из Беларуси, России и Украины находятся лишь в начале этого пути. Поэтому в рамках проекта будут организованы семинары в г.Санкт-Петербург и г.Киев по темам технического и дидактического обеспечения дистанционного обучения. Специальные знания по темам дидактики преподавания экологических дисциплин будут представлены в рамках семинаров в г.Бремен (М2) и г.Санкт-Петербург (М1). С учетом полученных результатов в рамках РП2 будут проведены семинары по экологической тематике в г.Киев (М11), г.Минск (М16) и г.Новосибирск (М22). Во время стажировок в странах ЕС преподаватели из Беларуси, России и Украины получат возможность углубить свои знания в области преподаваемых дисциплин.

F.2 Планируемые достижения и результаты

Название РПЗ.1: «Языковая подготовка и e-Learning»

Сроки выполнения: 31.10.2014

Перечень мероприятий рабочего пакета

3.1.1 Языковая подготовка

3.1.2 Семинары в г.Санкт-Петербург, Г.Киев по темам технического обеспечения дистанционного обучения

3.1.3 Семинары по темам дидактического обеспечения дистанционного обучения

3.1.4 Приобретение специализированной литературы

Название РПЗ.2: «Дидактика экологического образования»

Сроки выполнения: 30.06.2015

Перечень мероприятий рабочего пакета

3.2.1 Семинары по темам дидактики экологического образования в г.Бремен, г.Санкт-Петербург, Киев

3.2.2 Стажировки в университетах-партнерах ЕС (Бремен, Падерборн, Рига, Жилина)

3.1.3 Приобретение специализированной литературы

Название РПЗ.3: «Актуальные темы в области защиты окружающей среды»

Сроки выполнения: 30.09.2015

Перечень мероприятий рабочего пакета

3.3.1 Семинары/практические занятия по вопросам защиты окружающей среды в г.Киев, г.Минск, г.Новосибирск

3.3.2 Стажировки в университетах-партнерах ЕС (Бремен, Падерборн, Рига, Жилина)

3.3.3 Приобретение специализированной литературы

F1 Рабочий пакет РП4

Вид: «Разработка»

Название РП4: «Разработка концепции повышения квалификации в сфере профобразования»

Сроки выполнения (в месяцах)

начало	окончание	продолжительность (всего месяцев)
11	16	6

Спецификация учебных целей в области экологического образования и соответствующая структура курсов базируются на результатах, полученных в рамках реализации РП2. Данная спецификация предусматривает определение содержательного поля, формулировку целей и задач, методов, объема и продолжительности курсов, а также оценку знаний и умений, включая систему кредитов (ECTS). Данные вопросы будут обсуждаться в период проведения рабочей встречи в г.Киев (M11). По итогам этой встречи каждый университет подготовит по три курса для каждой целевой группы и согласует данные курсы на концептуальном уровне с соответствующими структурами: в Беларуси - с РИПО и РИВШ, в России – с НИРО, в Украине – с НАПН, а также с представителями университетов ЕС. По итогам согласования должны

пройти соответствующие документированные процедуры; результаты будут опубликованы в рамках РП7.

Ф.2 Планируемые достижения и результаты

Название РП4.1: «Мероприятия для преподавателей системы профобразования»

Сроки выполнения: 31.03.2015

Перечень мероприятий рабочего пакета

4.1.1 Подготовка спецификации учебных целей в области экологического образования и соответствующей структуры курсов

4.1.2 Согласование целей, структуры и методов с представителями целевых групп

4.1.3 Согласование целей, структуры и методов с представителями ЕС

4.1.4 Подготовка и документирование концепции курсов

Название РП4.2: «Мероприятия для учителей общеобразовательных школ»

Сроки выполнения: 31.03.2015

Перечень мероприятий рабочего пакета

4.2.1 Подготовка спецификации учебных целей в области экологического образования и соответствующей структуры курсов

4.2.2 Согласование целей, структуры и методов с представителями целевых групп

4.2.3 Согласование целей, структуры и методов с представителями ЕС

4.2.4 Подготовка и документирование концепции курсов

Ф1 Рабочий пакет РП5

Вид: «Разработка»

Название РП5: «Разработка, апробация и внедрение (дистанционных) курсов повышения квалификации в области экологического образования»

Сроки выполнения (в месяцах)

начало	окончание	продолжительность (всего месяцев)
6	36	31

Структурно РП5 состоит из двух блоков. В рамках первого блока предусмотрены разработка и тестирование систем дистанционного обучения, в рамках второго блока – разработка и внедрение курсов дистанционного обучения в области экологического образования для преподавателей системы профобразования и учителей общеобразовательных школ.

На базе университетов с учетом их возможностей будут проведены консультации по инсталлированию систем дистанционного обучения. С

учетом полученных результатов в РП 4.1\4.2 университеты-партнеры готовят учебно-методические материалы и проводят их апробацию в рамках действующих курсов. Подготовленные курсы дистанционного обучения будут внедрены в учебный процесс с М25 и проанализированы в рамках РП9.

Ф.2 Планируемые достижения и результаты

Название РП5.1: «Подготовка и тестирование систем дистанционного обучения»

Сроки выполнения: 31.03.2015

Перечень мероприятий рабочего пакета

5.1.1 Трансфер инновационных технологий ПГУПС (Санкт-Петербург), ЛГТУ (Липецк), НТУ (Киев) до М16

5.1.2 Приобретение компьютерной техники для инсталлирования и тестирования до М15

5.1.3 Тестирование систем дистанционного обучения до М16

Название РП5.2: «Мероприятия для преподавателей системы профобразования»

Сроки выполнения: 30.11.2016

Перечень мероприятий рабочего пакета

5.2.1 Разработка и документирование учебно-методических материалов на базе 4.1 до М22

5.2.2 Внедрение учебно-методических материалов до М22

5.2.3 Тестирование курсов в рамках действующих программ до М24

5.2.4 Реализация курсов с М25

5.2.5 Совершенствование и доработка курсов с М19

Название РП5.3: «Мероприятия для учителей общеобразовательных школ»

Сроки выполнения: 30.11.2016

Перечень мероприятий рабочего пакета

5.3.1 Разработка и документирование учебно-методических материалов на базе 4.1 до М22

5.3.2 Внедрение учебно-методических материалов до М22

5.3.3 Тестирование курсов в рамках действующих программ до М24

5.3.4 Реализация курсов с М25

5.3.5 Совершенствование и доработка курсов с М19

Ф1 Рабочий пакет РП6

Вид: «Использование»

Название РП6: «Адаптация и модернизация действующих учебных программ»

Сроки выполнения (в месяцах)

начало	окончание	продолжительность (всего месяцев)
22	36	15

Разработанные в рамках РП 5 учебно-методические материалы и могут использоваться не только в процессе повышения квалификации кадров, но также и в образовательном процессе с целью подготовки будущих учителей. В связи с вышесказанным будут проанализированы действующие учебные программы с учетом экологической проблематики, а цели и задачи курсов в соответствии с п.4.1, 4.2 переработаны и дополнены. В заключение будут доработаны учебно-методические материалы в соответствии с п.5.2, 5.3 и интегрированы в учебные программы. В 2016-2017 учебном году (М34) модернизированные программы будут использоваться в учебном процессе.

Ф.2 Планируемые достижения и результаты

Вид: РП6 «Учебный материал»

Название РП6: «Адаптация и модернизация действующих учебных программ»

Сроки выполнения: 30.11.2016

Перечень мероприятий рабочего пакета

6.1 Анализ действующих учебных программ М22-М31

6.2 Ревизия/ дополнение учебных целей (п.4.1.4.2) М22-М31

6.3 Тестирование новых учебно-методических материалов (п. 5.2, 5.3) М22-М31

6.4 Интеграция новых учебно-методических материалов в действующие учебные программы М23-М31

6.5 Реализация модернизированных учебных программ с М34

Ф1 Рабочий пакет РП7

Вид: «Распространение»

Название РП7: «Распространение результатов проекта»

Сроки выполнения (в месяцах)

начало	окончание	продолжительность (всего месяцев)
6	36	31

Мероприятия по распространению результатов проекта адресованы, в первую очередь, целевым группам преподавателей системы профобразования и учителям общеобразовательных школ на институциональном,

региональном и национальном уровне. Цель этих мероприятий – информировать о целях и задачах проекта, о мероприятиях, проводимых в рамках проекта, а также пробудить интерес к проекту, способствовать созданию целевых групп, заинтересованных в повышении квалификации. С другой стороны, реализуемые в рамках проекта мероприятия, должны повысить привлекательность университетов-партнеров для настоящих и потенциальных студентов.

Информационные мероприятия и встречи с СМИ запланированы в рамках каждой координационной встречи. В первую очередь, они предназначены для целевых групп регионального уровня. Обращение к целевым группам национального и международного уровней происходит благодаря информационной поддержке интернет-сайта проекта. С М6 запланирована разработка сайта проекта с учетом языковой специфики университетов-партнеров: в Беларуси сайт поддерживает МГЭУ имени А.Д.Сахарова, в России – ПГУПС, в Украине – НТУ. Кроме основной информации о проекте на сайте будут размещены результаты проведенного анализа и концепции курсов.

Результаты детального анализа проблематики будут опубликованы и представлены в каждой стране-партнере. Непосредственная работа с целевыми группами и другими заинтересованными лицами будет осуществляться в рамках проводимых мероприятий на базе вузов-партнеров в Беларуси, России и Украине, а также в рамках заключительной конференции в Симферополе М34. Одновременно будут опубликованы научные доклады в рамках информационного поля заявленной проблематики. По итогам заключительной конференции планируется издание сборника научных работ.

Ф.2 Планируемые достижения и результаты

Вид: РП7 «Распространение»

Название РП7: «Конференции и семинары»

Сроки выполнения: 30.11.2016

Перечень мероприятий рабочего пакета

7.1 Информационные мероприятия и мероприятия по распространению результатов проекта в Беларуси, России и Украине М6, М11, М16, М22, М28, М34

7.2 Публикация по результатам детального анализа М11

7.3 Публикация концепции курсов М16

7.4 Мероприятия для целевых групп М11-М23

7.5 Подготовка сообщений и презентаций для СМИ М6, М11, М22, М28, М34

7.6 Разработка сайта проекта с М6

7.7 Научные публикации М28-М33

7.8 Заключительная конференция по актуальным вопросам экологически ориентированного образования М34

F1 Рабочий пакет РП8

Вид: «Использование»

Название РП8: «Устойчивость результатов»

Сроки выполнения (в месяцах)

начало	окончание	продолжительность (всего месяцев)
11	36	26

Включенные в РП8 мероприятия служат устойчивой реализации проекта среди целевых групп, а также активному использованию его результатов. Своевременное и постоянное привлечение представителей целевых групп в разработку курсов гарантирует, что при разработке курсов будут учтены потребности ППС в сфере экологического образования, а также то, что с курсами уже на стадии проектирования будут ознакомлены заинтересованные лица. В РП6 будут задействованы непосредственно высшие учебные заведения. В рамках РП6 будут выборочно модернизированы/ переработаны учебные курсы. Обсуждаемые темы в области экологии релевантны для многих курсов, изучаемых в области естественнонаучных и технических дисциплин. Поэтому в рамках РП6 с целью модернизации действующих учебных курсов и программ будут задействованы преподаватели, которые не являются непосредственными исполнителями проекта.

Таким образом, процедура официального признания новых курсов повышения квалификации подтверждает актуальность и важность разработки и внедрения программного продукта в рамках данного проекта. Документы пройдут официальную экспертизу при поддержке на национальном уровне со стороны РИПО, РИВШ, НИРО и НАПН соответственно.

После подписания договоров между университетами-партнерами в Беларуси, России и Украине и общеобразовательными школами и ССУЗами о проведении курсов повышения квалификации для ППС соответствующих учебных заведений реализация курсов будет обеспечена с юридической точки зрения. Мероприятия, запланированные в РП8, будут осуществляться параллельно с мероприятиями РП4 и РП7 и будут служить привлечению финансовых средств в бюджет университетов-партнеров благодаря реализации образовательных услуг (РП5). Поэтому для данных РП не запланированы статьи для расходов.

F.2 Планируемые достижения и результаты

Название РП8: «Устойчивость результатов»

Сроки выполнения: 30.11.2016

Перечень мероприятий рабочего пакета:

8.1 Привлечение представителей целевых групп в процесс разработки курсов М6-М23

8.2 Привлечение ППС, не задействованного непосредственно в реализации проекта М11-М36

8.3 Подготовка официальных документов М22-М24

8.4 Подписание долгосрочных договоров с общеобразовательными школами и учреждениями системы профобразования для проведения курсов повышения квалификации с М23

F1 Рабочий пакет РП9

Вид: «План качества»

Название РП8: «Контроль качества проекта»

Сроки выполнения (в месяцах)

начало	окончание	продолжительность (всего месяцев)
11	36	26

РП9 состоит из двух блоков: «Анализ качества содержания проекта» и «Внутренний мониторинг». В первом блоке анализу и контролю будут подвергнуты концепции курсов (РП4), а также разработанные курсы повышения квалификации, включая учебно-методические и дидактические материалы. С этой целью уже на начальном этапе будут определены конкретные лица, несущие ответственность за качественное обеспечение курсов. Постепенная разработка и реализация курсов осуществляется посредством критического анализа концепции, учебно-методических материалов и технологий преподавания. Результаты анализа доводятся до сведения ответственных лиц в Беларуси, России и Украине как в письменной форме, так и обсуждаются в рамках запланированных мероприятий.

Программы курсов будут также представлены целевым группам и согласованы с ними (см. РП8). В рамках РП9 будет проводиться регулярное анкетирование участников и экспертов. Результаты анкетирования будут представлены в рамках рабочих заседаний и семинаров, где партнеры проекта будут обсуждать представленные результаты и предлагать пути оптимизации процесса.

В рамках блока «Внутренний мониторинг» будет определен уровень достигнутых результатов и ход реализации проекта. Базу для данного мониторинга подготовит РП1, а.и. разработанные в рамках данного РП детальные рабочие планы. Подготовленные по итогам анализа отчеты будут задокументированы и представлены Комитету по управлению проектом и

координатору проекта. Дополнительно в конце каждого проектного года будут проводиться рабочие семинары (эвалюация) при участии всех членов консорциума.

Ф.2 Планируемые достижения и результаты

Название РП9.1: «Контроль качества содержания проекта»

Сроки выполнения: 30.11.2016

Перечень мероприятий рабочего пакета:

9.1.1/2 Обеспечение качества содержания и контроль экологически ориентированных программ повышения квалификации для учителей общеобразовательных школ и преподавателей системы профобразования партнерами из ЕС М11-М22

9.1.3 Открытая презентация курсов и согласование с представителями целевых групп М11, М16, М22

9.1.4, 9.1.5, 9.1.7 Проведение рабочих заседаний в Минске М16, Новосибирске М22, Гомеле М28.

9.1.6 Анкетирование участников М18

9.1.8 Рабочие встречи, обсуждение результатов с участниками и экспертами на региональном уровне с М27

Ф.2 Планируемые достижения и результаты

Название РП9.2: «Мониторинг проекта»

Сроки выполнения: 30.09.2016

Перечень мероприятий рабочего пакета:

9.2.1 Внутренний мониторинг проекта с М16

9.2.2 Проведение внутренней эвалюации М11, М22, М34